



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Факультет фізичного виховання спорту та здоров'я
кафедра теорії та методики позашкільної освіти



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)
МЕТОДИЧНА РОБОТА У ЗАКЛАДАХ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Освітньо-професійної програми «Позашкільна освіта»

3/3-й семестр, 2025 рік вступу

Денна/заочна форма навчання

Галузь знань

A Освіта

Спеціальність

A1 Освітні науки

Предметна спеціальність

Освітній рівень

другий (магістерський)

**Кафедра
та викладач**

Кафедра теорії і методики позашкільної освіти
Викладач/викладачі: Оружа Лариса Володимирівна
Профіль викладача
E-mail: l.v.oruzha@udu.edu.ua

**I. Основна
мета/цілі навчання**

сформувати у здобувачів освіти сучасне системне мислення, знання та уміння, необхідні для організації та здійснення методичної роботи закладу позашкільної освіти

**II. Місце
навчальної
дисципліни в
освітній програмі***

Навчальна дисципліна вибіркова
Цикл поглибленої підготовки
*Шифр у навчальному плані: **ВВ2.03.1/ ВВ2.03.1***

**III. Обсяг
навчальної
дисципліни**

<i>Кількість кредитів</i>	<i>6/6</i>
<i>Загальна кількість годин</i>	<i>180/180</i>
<i>Лекційні заняття</i>	<i>10/10</i>
<i>Семінарські/практичні заняття</i>	<i>30/12</i>
<i>Самостійна робота</i>	<i>140/158</i>

IV. Короткий зміст

Змістовий тематичний модуль 1

<p>навчальної дисципліни</p>	<p>Загальні засади методичної роботи у закладі позашкільної освіти Тема I. Організація методичної роботи у закладі позашкільної освіти. Тема II. Основні завдання методичної служби ЗПО. Тема III. Планування роботи методичної служби ЗПО. Змістовий тематичний модуль 2 Організаційно-управлінські засади методичної роботи у закладі позашкільної освіти Тема 1. Методична рада закладу позашкільної освіти Тема 2. Методичне об'єднання та творча група в системі методичної роботи закладу позашкільної освіти Тема 3. Контроль методичної роботи ЗПО</p>
<p>V. Результати навчання</p>	<p>ПР1. Вміти здійснювати освітню діяльність в закладі позашкільної освіти за основними напрямками позашкільної освіти. ПР3. Володіти сукупністю теоретичних знань і практичних вмінь теорії, методики і практики позашкільної освіти. ПР4. Вміти планувати, організовувати та реалізовувати освітній процес у гуртку та іншому творчому об'єднанні закладу позашкільної освіти. ПР6. Вміти застосовувати і забезпечувати суб'єкт-суб'єктну взаємодію з учасниками освітнього процесу. ПР7. Вміти застосовувати сучасні підходи, методи та технології позашкільної освіти</p>
<p>VI. Порядок і критерії оцінювання</p>	<p style="text-align: center;">Форми і методи поточного контролю</p> <p><u>Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять та самостійної роботи.</u> Оцінювання усної (письмової) відповіді на семінарських заняттях. Оцінювання мультимедійної презентації з обраної теми. <u>Підсумковий контроль залік у 3-му семестрі</u></p> <p>Критерії оцінювання</p> <p>Під час усних відповідей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повнота розкриття питання; • логіка викладення, культура мовлення; • впевненість, емоційність та аргументованість; • використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); • аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки. <p>Під час виконання письмових завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повнота розкриття питання; • цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; • акуратність оформлення письмової роботи; • підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки (комп'ютерних технологій), різних технічних засобів (плівок, слайдів, приладів, схем тощо). <p>Рівень відповідності критеріям</p> <p>Творчий рівень (90 – 100 балів). Здобувач виконав програму навчальної дисципліни повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах.</p>

Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач виконав програму навчальної дисципліни в повному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах програми навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.

Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач виконав програму в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом виконав програму, але більшість тем засвоїв поверхово.

Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач засвоїв теми з навчальної дисципліни, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості питань курсу.

Незадовільний рівень:

35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково виконав програму, не засвоїв більшості тем програми курсу, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, ґрунтовно висловлювати думку;

0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань програми, не володіє навчальним матеріалом.

VII. Політика курсу*

ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій, повідомлені викладачем на початку викладання курсу; доскласти/перескласти завдання може протягом двох тижнів після пари, на якій воно мало бути захищене.

VIII. Основні інформаційні ресурси

1. Биковська О. В. Стратегія розвитку позашкільної освіти / за ред. проф. О. В. Биковської. Київ : ІВЦ АЛКОН, 2018. 96 с.
2. Ковганич Г. Планування діяльності позашкільного навчального закладу на навчальний рік. Позашкілля. 2013. №5(77). С.8-11
3. Педагогічний словник / За ред. М. Д. Ярмаченка. Київ : Педагогічна думка, 2001. 514 с.
4. Позашкільна освіта в Україні : навч. посіб. [Биковська О. В., Бут С. В., Дмитренко О. П. та ін.] ; за ред. О. В. Биковської. Київ : ІВЦ АЛКОН, 2006. 224 с.
5. Пучкова О. Д. Роль методичної служби у становленні та розвитку професійної компетентності педагогів позашкільних навчальних закладів Миколаївської області. Інструктивно-методичний лист О. Д. Пучкова. Миколаїв. 2013. 26 с.
6. Інтернет-ресурс: <https://vseosvita.ua/library/metodicna-dialnist-v-zakladi-pozaskilnoi-osviti-172492.html>

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання протокол №6 від 03.12.2025 року
