



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Факультет фізичного виховання спорту та здоров'я
кафедра теорії і методики позашкільної освіти



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

МУЛЬТИМЕДІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В ПОЗАШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ

Освітньо-професійної програми «Позашкільна освіта»

3-й семестр, 2025 рік вступу

Денна/заочна форма навчання

*Галузь знань
А Освіта
Спеціальність
А1 Освітні науки
Освітній рівень
другий
(магістерський)*

**Кафедра
та викладач**

Кафедра теорії і методики позашкільної освіти
Викладач/викладачі: Каричковський Василь Дмитрович
Профіль викладача <https://ktmpo.ffks.udu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky>
E-mail: vkarychkovskyi@udu.edu.ua

**I. Основна
мета/цілі навчання**

Формування компетентностей студентів у сфері мультимедійних технологій навчання

**II. Місце
навчальної
дисципліни в
освітній програмі***

*Навчальна дисципліна вибіркова
Цикл поглибленої підготовки
Шифр у навчальному плані: **ВВ2.02.2***

**III. Обсяг
навчальної
дисципліни**

| | |
|--------------------------------------|----------------|
| <i>Кількість кредитів</i> | <i>6</i> |
| <i>Загальна кількість годин</i> | <i>180</i> |
| <i>Лекційні заняття</i> | <i>10/10</i> |
| <i>Семінарські/практичні заняття</i> | <i>30/12</i> |
| <i>Самостійна робота</i> | <i>140/158</i> |

| | |
|---|---|
| IV. Короткий зміст навчальної дисципліни | <p>Змістовий тематичний модуль 1 Поняття мультимедійних технологій <i>Тема 1. Загальні основи мультимедійних технологій</i> <i>Тема 2. Інтернет як інформаційно-пошукове середовище</i> <i>Тема 3. Мультимедіа й інформаційне забезпечення різноманітних сфер діяльності</i> <i>Тема 4. Освіта та інформаційні технології.</i></p> <p>Змістовий тематичний модуль 2 Мультимедіа в системі позашкільної освіти <i>Тема 1. Апаратне забезпечення мультимедіа</i> <i>Тема 2. Програмні ресурси мультимедійних технологій навчання в закладі позашкільної освіти</i> <i>Тема 3. Інтернет-ресурси у сфері позашкільної освіти</i></p> |
| V. Результати навчання | <p>ПР1. <i>Вміти здійснювати освітню діяльність в закладі позашкільної освіти за основними напрямками позашкільної освіти.</i></p> <p>ПР7. <i>Вміти застосовувати сучасні підходи, методи та технології позашкільної освіти.</i></p> <p>ПР8. <i>Вміти працювати з навчальними, науково-методичними та інформаційними джерелами, обробляти та застосовувати їх в освітній діяльності.</i></p> |
| VI. Порядок і критерії оцінювання | <p style="text-align: center;">Форми і методи поточного контролю</p> <p><u>Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять та самостійної роботи.</u> Оцінювання усної (письмової) відповіді на семінарських заняттях. Оцінювання мультимедійної презентації з обраної теми. Оцінювання участі у тематичному брейн-рингу. Оцінюється набрана кількість очок команди за правильні відповіді на запитання.</p> <p><u>Підсумковий контроль залік у 3 семестрі</u></p> <p>Критерії оцінювання</p> <p>Під час усних відповідей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повнота розкриття питання; • логіка викладення, культура мовлення; • впевненість, емоційність та аргументованість; • використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); • аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки. <p>Під час виконання письмових завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повнота розкриття питання; • цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; • акуратність оформлення письмової роботи; • підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки (комп'ютерних технологій), різних технічних засобів (плівки, слайдів, приладів, схем тощо). <p>Рівень відповідності критеріям</p> |

Творчий рівень (90 – 100 балів). Здобувач виконав програму навчальної дисципліни повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах.

Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач виконав програму навчальної дисципліни в повному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах програми навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.

Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач виконав програму в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом виконав програму, але більшість тем засвоїв поверхово.

Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач засвоїв теми з навчальної дисципліни, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості питань курсу.

Незадовільний рівень:

35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково виконав програму, не засвоїв більшості тем програми курсу, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, ґрамотно висловлювати думку;

0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань програми, не володіє навчальним матеріалом.

VII. Політика курсу*

ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій, повідомлені викладачем на початку викладання курсу; доскласти/перескласти завдання може протягом двох тижнів після пари, на якій воно мало бути зараховане.

**VIII. Основні
інформаційні
ресурси**

Основна інформація з навчальної дисципліни викладена на освітній платформі Moodle:
<https://moodle.npu.edu.ua/course/>

1. Биковська О. В. Позашкільна освіта: теоретико-методичні основи : моногр. К. : ІВЦ АЛКОН, 2008. 336 с.
2. Биков В.Ю. Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освіті – імператив її модернізації / В. Биков. // Національна доповідь розвитку освіти України, 2011. – С. 118-124..
3. Гороль П. К. Методика використання технічних засобів навчання : навчально-методичний посібник / П. К. Гороль, Л. Л.
4. Коношевський, М. Г. Вороліс. – К. : «Освіта України», 2007. – 256 с..

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри теорії і методики позашкільної освіти № 6 від 03.12.2025 року
