



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Факультет фізичного виховання спорту та здоров'я
кафедра теорії та методики фізичного виховання



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПОЗАШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ

Освітньо-професійної програми «Позашкільна освіта»

3-й семестр, 2025 рік вступу

Денна/заочна форма навчання

Галузь знань

A Освіта

Спеціальність

A1 Освітні науки

Предметна

спеціальність

Позашкільна освіта

Освітній рівень

Другий

(магістерський)

**Кафедра
та викладач**

Кафедра теорії і методики позашкільної освіти

Викладач/викладачі: Беляєва Карина Юріївна

Профіль викладача

E-mail: k.yu.belyaeva@gmail.com

**I. Основна
мета/цілі навчання**

Оволодіння майбутніми педагогами позашкільної освіти знаннями, уміннями, навичками із запровадження сучасних педагогічних технологій в освітній процес закладу позашкільної освіти.

**II. Місце
навчальної
дисципліни в
освітній програмі***

Навчальна дисципліна за вибором студента

Цикл поглибленої підготовки

Шифр у навчальному плані:

BB2.01.2

**III. Обсяг
навчальної
дисципліни**

Кількість кредитів

6

	<i>Загальна кількість годин</i>	<i>180</i>
	<i>Лекційні заняття</i>	<i>10/40</i>
	<i>Семінарські/практичні заняття</i>	<i>44/12</i>
	<i>Самостійна робота</i>	<i>90/140</i>
IV. Короткий зміст навчальної дисципліни	<p>Змістовні модулі курсу</p> <p>Модуль 1. Концептуальні основи технологізації позашкільної освіти</p> <p>Тема 1 «Поняття «педагогічна технологія» в контексті неформальної освіти»</p> <p>Тема 2 «Класифікація технологій: від репродуктивних до креативних»</p> <p>Тема 3 «Специфіка проектування технологічного циклу в умовах закладу позашкільної освіти».</p> <p>Модуль 2. Особистісно орієнтовані та інтерактивні технології</p> <p>Тема 1 «Технологія портфоліо вихованця як засіб самопрезентації».</p> <p>Тема 2 «Методика організації масових заходів.</p> <p>Тема 3 «Технології критичного мислення у гуртках дослідницько-експериментального напрямку».</p> <p>Модуль 3. Проектні та ігрові технології в позашкільлі</p> <p>Тема 1 «Метод проектів: від ідеї до реалізації продукту (соціальні, творчі, дослідницькі проекти)».</p> <p>Тема 2 «Ігрові технології: ділові, рольові, симуляційні ігри. Квести як форма активізації пізнавальної діяльності».</p> <p>Модуль 4. Сучасні цифрові та спеціалізовані технології</p> <p>Тема 1 «Інтеграція новітніх трендів у роботу гуртків»</p> <p>Тема 2 «STEM/STEAM-технології: інтеграція науки, технологій та мистецтва».</p> <p>Тема 3 «Дистанційні та змішані технології в позашкільлі: як тримати зв'язок з гуртківцями онлайн»</p> <p>Тема 4 «Технології медіаосвіти та створення цифрового контенту вихованцями»</p>	
V. Результати навчання	<p>ПР3. Здійснювати організацію і управління освітнім процесом у закладі вищої освіти, міжособистісну взаємодію суб'єктів освітнього середовища.</p> <p>ПР4. Здійснювати психолого-педагогічний супровід у закладах позашкільної освіти.</p> <p>ПР15. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів до конкретних ситуацій професійної діяльності у позашкільній освіті.</p>	
VI. Порядок і критерії оцінювання	<p>Форми і методи поточного контролю</p> <p><u>Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять та самостійної роботи.</u></p> <p>Оцінювання усної (письмової) відповіді на семінарських заняттях.</p> <p>Оцінювання мультимедійної презентації з обраної теми.</p> <p>Оцінювання участі у тематичній вікторині із впровадження педагогічних технологій.</p>	

Підсумковий контроль залік у 3 семестрі

Критерії оцінювання

Під час усних відповідей:

• повнота розкриття питання; • логіка викладення, культура мовлення; • впевненість, емоційність та аргументованість; • використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); • аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

Під час виконання письмових завдань:

• повнота розкриття питання; • цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; • акуратність оформлення письмової роботи; • підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки (комп'ютерних технологій), різних технічних засобів (плівок, слайдів, приладів, схем тощо).

Рівень відповідності критеріям

Творчий рівень (90 – 100 балів). Здобувач виконав програму навчальної дисципліни повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проектах і конкурсах.

Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач виконав програму навчальної дисципліни в повному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах програми навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.

Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач виконав програму в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом виконав програму, але більшість тем засвоїв поверхово.

Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач засвоїв теми з навчальної дисципліни, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості питань курсу.

Незадовільний рівень:

35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково виконав програму, не засвоїв більшості тем програми курсу, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, ґрунтовно висловлювати думку;

0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань програми, не володіє навчальним матеріалом.

VII. Політика курсу*

ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій, повідомлені викладачем на початку викладання курсу; доскласти/перескласти завдання може протягом двох

**VIII. Основні
інформаційні
ресурси**

тижнів після пари, на якій воно мало бути зараховане.

1. Биковська О. В. Стратегія розвитку позашкільної освіти / за ред. проф. О. В. Биковської. К.: ІВЦ АЛКОН, 2018. 96 с. URL: <http://enpir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/23320/1/Stratehiia%20Rozvytku%20Pozashkilnoi%20Osvity.pdf>.
2. Бойко А. Е., Вербицький В. В., Корнієнко А. В., Литовченко О. В., Мачуський В. В. Позашкільна освіта: додаткові можливості для розвитку особистості дитини Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні : монографія / Нац. акад. пед. наук України ; [редкол.: В. Г. Кремень (голова), В. І. Луговий (заст. голови), О. М. Топузов (заст. голови)] ; за заг. ред. В. Г. Кременя. Київ : КОНВІ ПРИНТ, 2021. <https://doi.org/10.37472/NAES-2021-ua>
3. Вербицький В. В. Шляхи реалізації ключової реформи Нова українська школа у позашкільній. Особистість у просторі виховних інновацій. Івано-Франківськ, 2019. С. 59-63.
4. Довідник безбар'єрності. У воєнний час. URL: <https://bf.in.ua/u-voiennyj-chas> Інноваційний розвиток позашкільної освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа» : методичний посібник / А. Е. Бойко, В. В. Вербицький, А. В. Корнієнко, О. В. Литовченко, В. В. Мачуський; за ред. В. В. Мачуського. Івано-Франківськ: НАІР, 2023. 223 с.
5. Корнієнко А. В. Експериментальне дослідження інноваційного розвитку методичної діяльності в закладі позашкільної освіти. Сучасний виховний процес: сутність та інноваційний потенціал: матеріали Звітної науково-практичної конференції Інституту проблем виховання НАПН України за 2021 рік (26 травня, 2022, м. Київ). Івано-Франківськ: НАІР, 2022. С. 87-91.
6. Модернізація організації освітнього процесу в закладах позашкільної освіти : методичний посібник / А. Е. Бойко, В. В. Вербицький, А. В. Корнієнко, О. В. Литовченко; за ред. В. В. Мачуського. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2020. 223 с. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/723075>.
7. Нова українська школа : poradnik dla vchytelya / за заг. ред. Н. М. Бібік. Київ : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017. 206 с. URL: <https://nus.org.ua/wpcontent/uploads/2017/11/NUSH-poradnyk-dlya-vchytelya.pdf>
8. Педагогічні технології у неперервній професійній освіті : монографія / С. О. Сисоєва, А. М. Алексюк, П. М. Воловик та ін.; за ред. С. О. Сисоєвої. Київ : ВІПОЛ, 2001. 502 с.
9. Пометун О., Пироженко Л. Інтерактивні технології навчання: теорія, практика, досвід : методичний посібник. Київ: А.С.К., 2002. 136 с.

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання протокол № 6 від 03.12.2025 року
