



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Факультет фізичного виховання спорту та здоров'я
кафедра теорії та методики позашкільної освіти



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

СПЕЦКУРС З ДОСЛІДНИЦЬКО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО НАПРЯМУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Освітньо-професійної програми «Позашкільна освіта»

6/7-й семестр, 2024/2023 рік вступу

Денна/заочна форма навчання

*Галузь знань
01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність
011 Освітні,
педагогічні науки
Предметна
спеціальність
Освітній рівень
перший (бакалаврський)*

**Кафедра
та викладач**

*Кафедра теорії і методики позашкільної освіти
Викладач/викладачі: Беляєва Карина Юріївна
Профіль викладача
E-mail: k.yu.belyaeva@gmail.com*

**I. Основна
мета/цілі навчання**

сформувати у здобувачів освіти сучасне системне мислення, знання та уміння, необхідні для організації та здійснення освітнього процесу з гуманітарного напрямку позашкільної освіти

**II. Місце
навчальної
дисципліни в
освітній програмі***

*Навчальна дисципліна вибіркова
Цикл поглибленої підготовки
Шифр у навчальному плані: **ВВ03.2/ ВВ2.2.07***

**III. Обсяг
навчальної
дисципліни**

<i>Кількість кредитів</i>	<i>3</i>
<i>Загальна кількість годин</i>	<i>90</i>
<i>Лекційні заняття</i>	<i>16/4</i>
<i>Семінарські/практичні заняття</i>	<i>20/8</i>

IV. Короткий зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Науки соціально-гуманітарного циклу.

Тема 2. Роль гуманітарного напрямку позашкільної освіти для розвитку здібностей та обдарувань вихованців, учнів, слухачів.

Тема 3. Сучасні засоби організації роботи гуртків гуманітарного напрямку позашкільної освіти.

V. Результати навчання

ПР6. Вміти застосовувати і забезпечувати суб'єкт-суб'єктну взаємодію з учасниками освітнього процесу.

ПР11. Вміти брати участь в обговореннях, презентаціях, дискусіях на різних рівнях.

ПР15. Володіти основами професійної культури, етичних норм та творчої майстерності.

VI. Порядок і критерії оцінювання**Форми і методи поточного контролю**

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять та самостійної роботи.

Оцінювання усної (письмової) відповіді на семінарських заняттях.

Оцінювання мультимедійної презентації з обраної теми.

Підсумковий контроль залік у 6/7 семестрі

Критерії оцінювання**Під час усних відповідей:**

• повнота розкриття питання; • логіка викладення, культура мовлення; • впевненість, емоційність та аргументованість; • використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); • аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

Під час виконання письмових завдань:

• повнота розкриття питання; • цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; • акуратність оформлення письмової роботи; • підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки (комп'ютерних технологій), різних технічних засобів (плівок, слайдів, приладів, схем тощо).

Рівень відповідності критеріям

Творчий рівень (90 – 100 балів). Здобувач виконав програму навчальної дисципліни повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах.

Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач виконав програму навчальної дисципліни в повному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах програми навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.

Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач виконав програму в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом виконав програму, але більшість тем засвоїв поверхово.

Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач засвоїв теми з навчальної дисципліни, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості питань курсу.

Незадовільний рівень:

35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково виконав програму, не засвоїв більшості тем програми курсу, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку;

0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань програми, не володіє навчальним матеріалом.

VII. Політика курсу*

ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій, повідомлені викладачем на початку викладання курсу; доскласти/перескласти завдання може протягом двох тижнів після пари, на якій воно мало бути зараховане.

VIII. Основні інформаційні ресурси

1. Стратегія розвитку позашкільної освіти. 2-ге вид., переробл. і доповн. [Електронний ресурс] / за ред. проф. О. В. Биковської. К. : ІВЦ АЛКОН, 2021. 116 с.

2. Биковська О. В., Василянська І. О., Андрійчук С. А. та ін. Програми з позашкільної освіти: Художньо-естетичний напрям. К.: Грамота, 2009. Вип. 2. 232 с.

3. Михайличенко О.В. Суспільно-політичні та гуманітарні науки: теорія, історія та методика навчання: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Суми: СумДПУ ім.А.С.Макаренка, 2011. 347 с.

4.Шляхтун П. П. Методика викладання соціально-гуманітарних дисциплін : навч. посіб. К.: ВЦ «Академія», 2011. 224 с.

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри теорії і методики позашкільної освіти протокол № 6 від 03.12.2025 року
