



Український державний університет імені Михайла Драгоманова  
Факультет фізичного виховання спорту та здоров'я  
кафедра теорії та методики позашкільної освіти



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)  
ХУДОЖНЄ КОНСТРУЮВАННЯ**

*Освітньо-професійної програми «Позашкільна освіта»  
6-й семестр, 2024 рік вступу  
Денна форма навчання*

*Галузь знань  
01 Освіта/Педагогіка  
Спеціальність  
011 Освітні, педагогічні  
науки  
Предметна спеціальність  
Освітній рівень  
перший (бакалаврський)*

**Кафедра  
та викладач**

*Кафедра теорії і методики позашкільної освіти  
Викладач/викладачі: Оружа Лариса Володимирівна  
Профіль викладача  
E-mail: [l.v.oruzha@udu.edu.ua](mailto:l.v.oruzha@udu.edu.ua)*

**I. Основна  
мета/цілі навчання**

*сформувати у здобувачів освіти сучасне системне мислення, знання та уміння, необхідні для організації та здійснення освітнього процесу з художнього конструювання*

**II. Місце  
навчальної  
дисципліни в  
освітній програмі\***

*Навчальна дисципліна вибіркова  
Цикл поглибленої підготовки  
Шифр у навчальному плані: **ВВ03.1***

**III. Обсяг  
навчальної  
дисципліни**

<i>Кількість кредитів</i>	<i>3</i>
<i>Загальна кількість годин</i>	<i>90</i>
<i>Лекційні заняття</i>	<i>16</i>
<i>Семінарські/практичні заняття</i>	<i>20</i>
<i>Самостійна робота</i>	<i>54</i>

**IV. Короткий зміст**

<p><b>навчальної дисципліни</b></p>	<p><i>Тема I. Теоретико-методологічні основи художнього конструювання.</i>  <i>Тема II. Дизайн-освіта як складова художньо-естетичного виховання.</i>  <i>Тема III. Методика організації гуртка художнього конструювання.</i></p>
<p><b>V. Результати навчання</b></p>	<p><i>ПР1. Вміти здійснювати освітню діяльність в закладі позашкільної освіти за основними напрямками позашкільної освіти.</i>  <i>ПР3. Володіти сукупністю теоретичних знань і практичних вмінь теорії, методики і практики позашкільної освіти.</i>  <i>ПР4. Вміти планувати, організовувати та реалізовувати освітній процес у гуртку та іншому творчому об'єднанні закладу позашкільної освіти.</i>  <i>ПР6. Вміти застосовувати і забезпечувати суб'єкт-суб'єктну взаємодію з учасниками освітнього процесу.</i>  <i>ПР7. Вміти застосовувати сучасні підходи, методи та технології позашкільної освіти</i></p>
<p><b>VI. Порядок і критерії оцінювання</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Форми і методи поточного контролю</b></p> <p><i>Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять та самостійної роботи.</i>  <i>Оцінювання усної (письмової) відповіді на семінарських заняттях.</i>  <i>Оцінювання мультимедійної презентації з обраної теми.</i>  <i>Підсумковий контроль залік у 6-му семестрі</i></p> <p><b>Критерії оцінювання</b></p> <p><b>Під час усних відповідей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повнота розкриття питання;</li> <li>• логіка викладення, культура мовлення;</li> <li>• впевненість, емоційність та аргументованість;</li> <li>• використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо);</li> <li>• аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.</li> </ul> <p><b>Під час виконання письмових завдань:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повнота розкриття питання;</li> <li>• цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки;</li> <li>• акуратність оформлення письмової роботи;</li> <li>• підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки (комп'ютерних технологій), різних технічних засобів (плівок, слайдів, приладів, схем тощо).</li> </ul> <p><b>Рівень відповідності критеріям</b></p> <p><b>Творчий рівень (90 – 100 балів).</b> Здобувач виконав програму навчальної дисципліни повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах.</p> <p><b>Високий рівень (80 – 89 балів).</b> Здобувач виконав програму навчальної дисципліни в повному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах програми навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.</p>

---

**Достатній рівень (70 – 79 балів).** Здобувач виконав програму в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

**Задовільний рівень (65 – 69 балів).** Здобувач загалом виконав програму, але більшість тем засвоїв поверхово.

**Низький рівень (60 – 64 балів).** Здобувач засвоїв теми з навчальної дисципліни, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості питань курсу.

**Незадовільний рівень:**

**35 – 59 балів з можливістю повторного складання.** Здобувач частково виконав програму, не засвоїв більшості тем програми курсу, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку;

**0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни.** Здобувач не виконав більшості завдань програми, не володіє навчальним матеріалом.

---

**VII. Політика курсу\***

ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій, повідомлені викладачем на початку викладання курсу; доскласти/перескласти завдання може протягом двох тижнів після пари, на якій воно мало бути зараховане.

---

**VIII. Основні інформаційні ресурси**

1. Виробничо-практичне видання БлекБокс. К.: Біос Дизайн Букс, 2007. 246с, ISBN 966-96802-0-4;
  2. Победин В.А. Знаки в графічному дизайні – Харків: Вісті: Ранок, 2001. 96с. ISBN 966-679-042-4
  3. Шевченко В.Я. Композиція плаката: Навч. Посіб. 2-ге вид., доп. Х.: Колорит, 2007. 133с.: іл. ISBN 978-966-8536-42-7.
- 

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри теорії і методики позашкільної освіти протокол №6 від 03.12.2025 року

---