



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Факультет фізичного виховання спорту та здоров'я
кафедра теорії та методики позашкільної освіти



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

СПЕЦКУРС З ДОСЛІДНИЦЬКО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО НАПРЯМУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Освітньо-професійної програми «Позашкільна освіта»

5/7-й семестр, 2024/2023 рік вступу

Денна/заочна форма навчання

*Галузь знань
01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність
011 Освітні,
педагогічні науки
Предметна
спеціальність
Освітній рівень
перший (бакалаврський)*

**Кафедра
та викладач**

*Кафедра теорії і методики позашкільної освіти
Викладач/викладачі: Беляєва Карина Юріївна
Профіль викладача
E-mail: k.yu.belyaeva@gmail.com*

**I. Основна
мета/цілі навчання**

сформувати у здобувачів освіти сучасне системне мислення, знання та уміння, необхідні для організації та здійснення освітнього процесу з дослідницько- експериментального напрямку позашкільної освіти

**II. Місце
навчальної
дисципліни в
освітній програмі***

*Навчальна дисципліна вибіркова
Цикл поглибленої підготовки
Шифр у навчальному плані: **ВВ02.5/ ВВ2.2.03***

**III. Обсяг
навчальної
дисципліни**

<i>Кількість кредитів</i>	3
<i>Загальна кількість годин</i>	90
<i>Лекційні заняття</i>	16/4
<i>Семінарські/практичні заняття</i>	20/8

IV. Короткий зміст навчальної дисципліни

Тема I. Дослідницько-експериментальний напрям позашкільної освіти.
Тема II. Особливості організації дослідницько-експериментального напрямку позашкільної освіти.
Тема III. Перспективи розвитку дослідницько-експериментального напрямку позашкільної освіти.

V. Результати навчання

ПР1. Вміти здійснювати освітню діяльність в закладі позашкільної освіти за основними напрямками позашкільної освіти.
 ПР3. Володіти сукупністю теоретичних знань і практичних вмінь теорії, методики і практики позашкільної освіти.
 ПР4. Вміти планувати, організовувати та реалізовувати освітній процес у гуртку та іншому творчому об'єднанні закладу позашкільної освіти.
 ПР7. Вміти застосовувати сучасні підходи, методи та технології позашкільної освіти..

VI. Порядок і критерії оцінювання**Форми і методи поточного контролю**

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять та самостійної роботи.

Оцінювання усної (письмової) відповіді на семінарських заняттях.

Оцінювання мультимедійної презентації з обраної теми.

Підсумковий контроль залік у 5/7 семестрі

Критерії оцінювання**Під час усних відповідей:**

- повнота розкриття питання;
- логіка викладення, культура мовлення;
- впевненість, емоційність та аргументованість;
- використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо);
- аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

Під час виконання письмових завдань:

- повнота розкриття питання;
- цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки;
- акуратність оформлення письмової роботи;
- підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки (комп'ютерних технологій), різних технічних засобів (плівок, слайдів, приладів, схем тощо).

Рівень відповідності критеріям

Творчий рівень (90 – 100 балів). Здобувач виконав програму навчальної дисципліни повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах.

Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач виконав програму навчальної дисципліни в повному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах програми навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.

Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач виконав програму в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом виконав програму, але більшість тем засвоїв поверхово.

Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач засвоїв теми з навчальної дисципліни, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості питань курсу.

Незадовільний рівень:

35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково виконав програму, не засвоїв більшості тем програми курсу, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку;

0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань програми, не володіє навчальним матеріалом.

VII. Політика курсу*

ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій, повідомлені викладачем на початку викладання курсу; доскласти/перескласти завдання може протягом двох тижнів після пари, на якій воно мало бути зараховане.

VIII. Основні інформаційні ресурси

1. Стратегія розвитку позашкільної освіти. 2-ге вид., переробл. і доповн. [Електронний ресурс] / за ред. проф. О.

В. Биковської. К. : ІВЦ АЛКОН, 2021. 116 с.

2. Биковська О. В., Василянська І. О., Андрійчук С. А. та ін. Програми з позашкільної освіти: Художньо-естетичний напрям. К.: Грамота, 2009. Вип. 2. 232 с.

3. Ярошенко О.Г. Науково-дослідницька діяльність студентів у процесі практичної підготовки. Актуальні питання підготовки майбутнього вчителя хімії: теорія і практика: збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. 204 с.

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри теорії і методики позашкільної освіти протокол № 6 від 03.12.2025 року
