



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Факультет фізичної культури і спорту
кафедра теорії та методики позашкільної освіти



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

**Спецкурс з науково-технічного напрямку позашкільної освіти
Освітньо-професійної програми «Позашкільна освіта»
5/7-й семестр, 2024/2023 рік вступу
Денна/заочна форма навчання**

Галузь знань
01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність
011 Освітні,
педагогічні науки
Освітній рівень
перший
(бакалаврський)

Кафедра та викладач	<i>Кафедра теорії і методики позашкільної освіти</i> Викладач: Шевченко Олександр Анатолійович E-mail: o.a.shevchenko@npu.edu.ua	
I. Основна мета/цілі навчання	<i>Формування професійної готовності майбутніх педагогів позашкільної освіти до організації та забезпечення освітнього процесу в гуртках науково-технічного напрямку закладів позашкільної освіти.</i>	
II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі*	<i>Навчальна дисципліна вибіркова Дисципліни поглибленої підготовки Шифр у навчальному плані: BB02.3/BB2.2.01</i>	
III. Обсяг навчальної дисципліни	<i>Кількість кредитів</i>	3
	<i>Загальна кількість годин</i>	90
	<i>Лекційні заняття</i>	16/4
	<i>Семінарські/практичні заняття</i>	20/8
	<i>Самостійна робота</i>	54/78
IV. Короткий зміст	Тема 1. Робототехніка та робототехнічні системи.	

навчальної дисципліни	Тема 2. Інтернет речей. Тема 3. Мехатронні системи. Тема 4. Системи штучного інтелекту Тема 5. Системи програмування робототехнічних, мехатронних систем, систем штучного інтелекту та Інтернету речей.
V. Результати навчання	ПР2 Володіти основними знаннями загальних та психолого-педагогічних дисциплін та застосовувати їх у професійній діяльності у галузі позашкільної освіти. ПР7 Вміти застосовувати сучасні підходи, методи та технології позашкільної освіти. ПР4. Вміти планувати, організовувати та реалізовувати освітній процес у гуртку та іншому творчому об'єднанні закладу позашкільної освіти. ПР8. Вміти працювати з навчальними, науково-методичними та інформаційними джерелами, обробляти та застосовувати їх в освітній діяльності. ПР13 Вміти оцінювати, організовувати та визначати перспективи власної професійної роботи у галузі позашкільної освіти, відповідально ставитися до результатів діяльності.
VI. Порядок і критерії оцінювання	<p style="text-align: center;">Форми і методи поточного контролю</p> <p><u>Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських (практичних) занять та в процесі виконання завдань самостійної роботи.</u></p> <p><u>Форми поточного контролю:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • оцінювання усних відповідей під час семінарських занять; • оцінювання письмових завдань (аналітичні роботи, міні-дослідження, методичні розробки); • оцінювання мультимедійної презентації з обраної теми науково-технічного напрямку; • оцінювання участі в інтерактивних формах роботи (тематичний брейн-ринг, дискусія, кейс-аналіз, захист мініпроєкту); • оцінювання виконання завдань самостійної роботи. <p><u>Підсумковий контроль з дисципліни «Спецкурс з науково-технічного напрямку позашкільної освіти» здійснюється у формі заліку (5/7 семестр).</u></p> <p>Залік виставляється за результатами накопичувальної системи оцінювання на підставі підсумку балів, отриманих здобувачем протягом семестру за всі види навчальної діяльності.</p> <p>Критерії оцінювання</p> <p>Під час усних відповідей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повнота розкриття питання; • логіка викладення, культура мовлення; • впевненість, емоційність та аргументованість; • використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників,

журналів, інших періодичних видань тощо); • аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

Під час виконання письмових завдань:

• повнота розкриття питання; • цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; • акуратність оформлення письмової роботи; • підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки (комп'ютерних технологій), різних технічних засобів (плівок, слайдів, приладів, схем тощо).

Рівень відповідності критеріям

Творчий рівень (90 – 100 балів). Здобувач виконав програму навчальної дисципліни повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах.

Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач виконав програму навчальної дисципліни в повному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах програми навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.

Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач виконав програму в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом виконав програму, але більшість тем засвоїв поверхово.

Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач засвоїв теми з навчальної дисципліни, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості питань курсу.

Незадовільний рівень:

35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково виконав програму, не засвоїв більшості тем програми курсу, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, ґрамотно висловлювати думку;

0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань програми, не володіє навчальним матеріалом.

VII. Політика курсу*

ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій, повідомлені викладачем на початку викладання курсу; доскласти/перескласти завдання може протягом двох тижнів після пари, на якій воно мало бути зараховане.

**VIII. Основні
інформаційні
ресурси**

1. Дзюба С.М., Черненко Р.М. Навчальна програма курсу за вибором для 10-11 класів «Основи мехатроніки». Київ, 2019.
2. Основи мехатроніки. Навчальний посібник. Festo, 2019.
3. Основи мехатроніки Робочий зошит. Festo, 2019.
4. Курс мережної академії Cisco. Введення в Інтернет речей.
5. <https://education.lego.com/en-us/lessons>

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри теорії і методики позашкільної освіти протокол №_6_ від _03.12.2025
