



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Факультет фізичного виховання спорту та здоров'я
кафедра теорії та методики позашкільної освіти



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)
ОРГАНІЗАЦІЯ ГУРТКОВОЇ РОБОТИ

*Освітньо-професійної програми «Позашкільна освіта»
7-й семестр, 2023 рік вступу
Заочна форма навчання*

*Галузь знань
01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність
011 Освітні, педагогічні
науки
Предметна спеціальність
Освітній рівень
перший (бакалаврський)*

**Кафедра
та викладач**

*Кафедра теорії і методики позашкільної освіти
Викладач/викладачі: Оружа Лариса Володимирівна
Профіль викладача
E-mail: l.v.oruzha@udu.edu.ua*

**I. Основна
мета/цілі навчання**

сформувати у здобувачів освіти сучасне системне мислення, знання та уміння, необхідні для організації та здійснення гурткової роботи

**II. Місце
навчальної
дисципліни в
освітній програмі***

*Навчальна дисципліна вибіркова
Цикл поглибленої підготовки
Шифр у навчальному плані: **ВВ2.2.01***

**III. Обсяг
навчальної
дисципліни**

<i>Кількість кредитів</i>	3
<i>Загальна кількість годин</i>	90
<i>Лекційні заняття</i>	4
<i>Семінарські/практичні заняття</i>	8
<i>Самостійна робота</i>	78

IV. Короткий зміст

<p>навчальної дисципліни</p>	<p><i>Тема I. Загальні засади гурткової роботи у закладі позашкільної освіти. Тема II. Модель організації роботи гуртка. Тема III. Сучасні методики організації гурткової роботи.</i></p>
<p>V. Результати навчання</p>	<p>ПР10. Уміти розробляти та застосовувати стратегію, освітню програму позашкільної освіти, закладу позашкільної освіти. ПР9. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз інформації щодо системи позашкільної освіти, діяльності закладів позашкільної освіти. ПР17. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз нормативно-правових документів у сфері позашкільної освіти</p>
<p>VI. Порядок і критерії оцінювання</p>	<p style="text-align: center;">Форми і методи поточного контролю</p> <p><u>Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять та самостійної роботи.</u> Оцінювання усної (письмової) відповіді на семінарських заняттях. Оцінювання мультимедійної презентації з обраної теми. <u>Підсумковий контроль залік у 6-му семестрі</u></p> <p>Критерії оцінювання</p> <p>Під час усних відповідей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повнота розкриття питання; • логіка викладення, культура мовлення; • впевненість, емоційність та аргументованість; • використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); • аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки. <p>Під час виконання письмових завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повнота розкриття питання; • цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; • акуратність оформлення письмової роботи; • підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки (комп'ютерних технологій), різних технічних засобів (плівок, слайдів, приладів, схем тощо). <p>Рівень відповідності критеріям</p> <p>Творчий рівень (90 – 100 балів). Здобувач виконав програму навчальної дисципліни повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах.</p> <p>Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач виконав програму навчальної дисципліни в повному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах програми навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.</p> <p>Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач виконав програму в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.</p> <p>Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом виконав програму, але більшість тем засвоїв поверхово.</p>

Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач засвоїв теми з навчальної дисципліни, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості питань курсу.

Незадовільний рівень:

35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково виконав програму, не засвоїв більшості тем програми курсу, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку;

0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань програми, не володіє навчальним матеріалом.

VII. Політика курсу*

ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій, повідомлені викладачем на початку викладання курсу; доскласти/перескласти завдання може протягом двох тижнів після пари, на якій воно мало бути зараховане.

VIII. Основні інформаційні ресурси

1. Биковська О. В. Позашкільна освіта: теоретико-методичні основи : моногр. / О. В. Биковська. – К. : ІВЦ АЛКОН, 2008. – 336 с.
2. Биковська О. В. Стратегія розвитку позашкільної освіти / за ред. проф. О. В. Биковської. Київ : ІВЦ АЛКОН, 2018. 96 с.
3. Ковганич Г. Планування діяльності позашкільного навчального закладу на навчальний рік. Позашкілля. 2013. №5(77). С.8-11
4. Педагогічний словник / За ред. М. Д. Ярмаченка. Київ : Педагогічна думка, 2001. 514 с.
5. Позашкільна освіта в Україні : навч. посіб. [Биковська О. В., Бут С. В., Дмитренко О. П. та ін.] ; за ред. О. В. Биковської. Київ : ІВЦ АЛКОН, 2006. 224 с.

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри теорії і методики позашкільної освіти протокол №6 від 03.12.2025 року
