



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Факультет фізичного виховання спорту та здоров'я
кафедра теорії та методики позашкільної освіти



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)
МЕТОДИЧНА РОБОТА У ЗАКЛАДАХ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

*Освітньо-професійної програми «Позашкільна освіта»
6/6-й семестр, 2025 рік вступу
Денна/заочна форма навчання*

*Галузь знань
А Освіта
Спеціальність
А4 Середня освітні (за
предметними
спеціальностями)
Предметна спеціальність
технології
Освітній рівень
перший (бакалаврський)*

Кафедра та викладач
*Кафедра теорії і методики позашкільної освіти
Викладач/викладачі: Оружа Лариса Володимирівна
Профіль викладача
E-mail: l.v.oruzha@udu.edu.ua*

I. Основна мета/цілі навчання
сформувати у здобувачів освіти сучасне системне мислення, знання та уміння, необхідні для організації та здійснення методичної роботи закладу позашкільної освіти

II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі*
*Навчальна дисципліна вибіркова
Цикл поглибленої підготовки
Шифр у навчальному плані: **ВВ2.4.2/ ВВ2.4.2***

III. Обсяг навчальної дисципліни	<i>Кількість кредитів</i>	9/9
	<i>Загальна кількість годин</i>	270/270
	<i>Лекційні заняття</i>	20/18
	<i>Семінарські/практичні заняття</i>	Сем. 40/0; практ. 50/30

IV. Короткий зміст навчальної дисципліни

Змістовий тематичний модуль 1

Загальні засади методичної роботи у закладі позашкільної освіти

Тема I. Організація методичної роботи у закладі позашкільної освіти.

Тема II. Основні завдання методичної служби ЗПО.

Тема III. Планування роботи методичної служби ЗПО.

Змістовий тематичний модуль 2

Методичні основи методичної роботи у закладі позашкільної освіти

Тема 1. Методист як організатор методичної роботи в ЗПО

Тема 2. Посадові обов'язки методиста ЗПО

Тема 3. Організація діяльності методиста ЗПО

Змістовий тематичний модуль 3

Організаційно-управлінські засади методичної роботи у закладі позашкільної освіти

Тема 1. Методична рада закладу позашкільної освіти

Тема 2. Методичне об'єднання та творча група в системі методичної роботи закладу позашкільної освіти

Тема 3. Контроль методичної роботи ЗПО

V. Результати навчання

ПР1. Вміти здійснювати освітню діяльність в закладі позашкільної освіти за основними напрямками позашкільної освіти.

ПР3. Володіти сукупністю теоретичних знань і практичних вмінь теорії, методики і практики позашкільної освіти.

ПР4. Вміти планувати, організовувати та реалізовувати освітній процес у гуртку та іншому творчому об'єднанні закладу позашкільної освіти.

ПР6. Вміти застосовувати і забезпечувати суб'єкт-суб'єктну взаємодію з учасниками освітнього процесу.

ПР7. Вміти застосовувати сучасні підходи, методи та технології позашкільної освіти

VI. Порядок і критерії оцінювання

Форми і методи поточного контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять та самостійної роботи.

Оцінювання усної (письмової) відповіді на семінарських заняттях.

Оцінювання мультимедійної презентації з обраної теми.

Підсумковий контроль залік у 6-му семестрі

Критерії оцінювання

Під час усних відповідей:

- повнота розкриття питання;
 - логіка викладення, культура мовлення;
 - впевненість, емоційність та
-

аргументованість; • використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); • аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

Під час виконання письмових завдань:

• повнота розкриття питання; • цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; • акуратність оформлення письмової роботи; • підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки (комп'ютерних технологій), різних технічних засобів (плівок, слайдів, приладів, схем тощо).

Рівень відповідності критеріям

Творчий рівень (90 – 100 балів). Здобувач виконав програму навчальної дисципліни повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах.

Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач виконав програму навчальної дисципліни в повному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах програми навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.

Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач виконав програму в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом виконав програму, але більшість тем засвоїв поверхово.

Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач засвоїв теми з навчальної дисципліни, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості питань курсу.

Незадовільний рівень:

35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково виконав програму, не засвоїв більшості тем програми курсу, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку;

0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань програми, не володіє навчальним матеріалом.

VII. Політика курсу*

ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій, повідомлені викладачем на початку викладання курсу; доскласти/перескласти завдання може протягом двох тижнів після пари, на якій воно мало бути зараховане.

**VIII. Основні
інформаційні
ресурси**

1. *Биковська О. В.* Стратегія розвитку позашкільної освіти / за ред. проф. О.В.Биковської. Київ : ІВЦ АЛКОН, 2018. 96 с.
2. *Ковганич Г.* Планування діяльності позашкільного навчального закладу на навчальний рік. Позашкілля. 2013. №5(77). С.8-11
3. Педагогічний словник / За ред. М. Д. Ярмаченка. Київ : Педагогічна думка, 2001. 514 с.
4. Позашкільна освіта в Україні : навч. посіб. [Биковська О. В., Бут С. В., Дмитренко О. П. та ін.] ; за ред. О. В. Биковської. Київ : ІВЦ АЛКОН, 2006. 224 с.
5. *Пучкова О.Д.* Роль методичної служби у становленні та розвитку професійної компетентності педагогів позашкільних навчальних закладів Миколаївської області. Інструктивно-методичний лист О.Д.Пучкова. Миколаїв. 2013. 26 с.
6. Інтернет-ресурс: <https://vseosvita.ua/library/metodicna-dialnist-v-zakladi-pozaskilnoi-osviti-172492.html>

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри теорії і методики позашкільної освіти протокол №6 від 03.12.2025 року
