



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Факультет фізичної культури і спорту
кафедра теорії і методики позашкільної освіти



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

Проектування та конструювання виробів та технології в позашкільній освіті
Освітньо-професійної програми «Позашкільна освіта»
6-й семестр, 2025 рік вступу
Денна/заочна форма навчання

Галузь знань
A Освіта
Спеціальність
A4 Середня освіта
Предметна спеціальність
A4.10 Технології
Освітній рівень
перший
(бакалаврський)

Кафедра та викладач
Кафедра теорії і методики позашкільної освіти
Викладач: Шевченко Олександр Анатолійович
E-mail: o.a.shevchenko@npu.edu.ua

I. Основна мета/цілі навчання	<i>Засвоєння майбутніми бакалаврами базових компетентностей з проектування та конструювання виробів для здійснення професійної діяльності у сфері позашкільної та загальної середньої освіти</i>	
II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі*	<i>Навчальна дисципліна вибіркова</i> <i>Дисципліни поглибленої підготовки</i> <i>Шифр у навчальному плані: BV2.4.1</i>	
III. Обсяг навчальної дисципліни	<i>Кількість кредитів</i>	9
	<i>Загальна кількість годин</i>	270
	<i>Лекційні заняття</i>	20/18
	<i>Семінарські/практичні заняття</i>	Сем.40/0; практ.50/30

	Самостійна робота	160/222
IV. Короткий зміст навчальної дисципліни	Модуль 1. Теоретичні основи проектування виробів Модуль 2. Формоутворення, матеріали та конструктивні рішення Модуль 3. Конструювання, моделювання та реалізація проекту	
V. Результати навчання	ПРН10. Організувати гурткові та навчальні заняття з технологій різних типів, застосовувати різні види і форми навчально-пізнавальної діяльності учнів. ПРН11. Планувати та управляти виконанням навчальних творчих технологічних проєктів відповідно до особливостей освітньої програми, здійснювати їх методичний і організаційний супровід у закладі позашкільної та загальної середньої освіти. ПРН12. Проєктувати та конструювати вироби, розробляти технологічні процеси з їх виготовлення, добирати необхідні матеріали, інструменти, устаткування та технологічне обладнання.	
VI. Порядок і критерії оцінювання	<p>Форми і методи поточного контролю</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських (практичних) занять та у процесі виконання завдань самостійної роботи.</p> <p>Форми поточного контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оцінювання усних відповідей під час семінарських занять (пояснення принципів проєктування, конструкційних рішень, технологій виготовлення виробів); • оцінювання письмових аналітичних завдань (есе, технічні звіти, аналіз технологій, розробка креслень та схем); • оцінювання конструкторських розробок (моделі виробів, прототипи, макети, 3D-моделі); • оцінювання мультимедійних презентацій з тем курсу (демонстрація проєктів, технологічних рішень, процесу виготовлення виробу); • оцінювання участі в інтерактивних формах роботи (дискусії, кейс-аналіз, захист мініпроєкту, моделювання виробу); • оцінювання виконання завдань самостійної роботи (виготовлення прототипів, підготовка креслень, оформлення проєктної документації). <p>Особлива увага приділяється здатності здобувачів застосовувати теоретичні знання для проєктування, конструювання та технологічної реалізації виробів, а також дотриманню правил техніки безпеки під час роботи з інструментами, матеріалами та обладнанням.</p> <p>Підсумковий контроль з дисципліни «Проєктування та конструювання виробів та технології в позашкільній освіті» здійснюється у формі заліку.</p> <p>Залік виставляється за результатами накопичувальної системи оцінювання на підставі сумарної кількості балів,</p>	

отриманих здобувачем протягом семестру за всі види навчальної діяльності.

Критерії оцінювання

Під час усних відповідей:

• повнота розкриття питання; • логіка викладення, культура мовлення; • впевненість, емоційність та аргументованість; • використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); • аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

Під час виконання письмових завдань:

• повнота розкриття питання; • цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; • акуратність оформлення письмової роботи; • підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки (комп'ютерних технологій), різних технічних засобів (плівок, слайдів, приладів, схем тощо).

Рівень відповідності критеріям

Творчий рівень (90 – 100 балів). Здобувач виконав програму навчальної дисципліни повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах.

Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач виконав програму навчальної дисципліни в повному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах програми навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.

Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач виконав програму в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом виконав програму, але більшість тем засвоїв поверхово.

Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач засвоїв теми з навчальної дисципліни, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості питань курсу.

Незадовільний рівень:

35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково виконав програму, не засвоїв більшості тем програми курсу, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вмiє логічно, послідовно, ґрунтовно висловлювати думку;

0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань програми, не володіє навчальним матеріалом.

VII. Політика курсу*

ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій, повідомлені викладачем на початку викладання курсу; доскласти/перескласти завдання може протягом двох

тижнів після пари, на якій воно мало бути зараховане.

**VIII. Основні
інформаційні
ресурси**

1. Мадзігон В.М., Тарара А.М. Технічне проектування: Підручник для 11 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Профільний рівень. Інженерно-технічне спрямування. / За ред. Мадзігона В.М. - К.: Педагогічна думка, 2010. - 167 с.
2. Тарара А.М. Проектування і конструювання об'єктів техніки: навчальний посібник / Тарара А.М.– К. : КОНВІ ПРІНТ, 2019. — 144 с.

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри теорії і методики позашкільної освіти протокол №_6_ від _03.12.2025
