



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Факультет фізичної культури і спорту
кафедра теорії та методики позашкільної освіти



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

Організація позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми
Освітньо-професійної програми «Позашкільна освіта»
5-й семестр, 2024 рік вступу
Денна/заочна форма навчання

Галузь знань
А Освіта
Спеціальність
А4 Середня освіта
Предметна спеціальність
А4.10 Технології
Освітній рівень
перший
(бакалаврський)

Кафедра та викладач

Кафедра теорії і методики позашкільної освіти
Викладач: Шевченко Олександр Анатолійович
E-mail: o.a.shevchenko@npu.edu.ua

I. Основна мета/цілі навчання

Формування професійної готовності майбутніх педагогів до організації та методичного забезпечення позакласної і позашкільної виховної роботи з дітьми в умовах сучасного освітнього середовища.

II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі*

*Навчальна дисципліна вибіркова
Дисципліни поглибленої підготовки
Шифр у навчальному плані: ВВ2.2.2*

III. Обсяг навчальної дисципліни

<i>Кількість кредитів</i>	6
<i>Загальна кількість годин</i>	180
<i>Лекційні заняття</i>	20/8
<i>Семінарські/практичні заняття</i>	Сем.20/0; практ.38/20

IV. Короткий зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Теоретичні аспекти позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми.
Тема 2. Практика організації позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми в сучасних закладах освіти.

V. Результати навчання

ПРН2. Реалізовувати свої громадянські права, використовувати мовні засоби для пояснення учням навчального матеріалу, володіти академічними знаннями з освітньої галузі/навчального предмету та методиками і технологіями моделювання змісту навчання, виховання і розвитку учнів у закладах позашкільної та загальної середньої освіти.
ПРН14. Здійснювати організацію позашкільної освіти відповідно до вимог чинного законодавства, вміти організувати освітній та виховний процес, володіти сучасними формами та методами навчання та розвитку творчого потенціалу учнів.

VI. Порядок і критерії оцінювання**Форми і методи поточного контролю**

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських (практичних) занять та у процесі виконання завдань самостійної роботи.

Форми поточного контролю:

- оцінювання усних відповідей під час семінарських занять;
- оцінювання письмових аналітичних завдань (есе, аналіз виховної ситуації, розробка плану виховної роботи);
- оцінювання розробки сценарію виховного заходу або виховного проєкту;
- оцінювання мультимедійної презентації з актуальних питань організації позакласної та позашкільної виховної роботи;
- оцінювання участі в інтерактивних формах роботи (дискусія, кейс-аналіз, моделювання виховної ситуації, захист мініпроєкту);
- оцінювання виконання завдань самостійної роботи.

Особлива увага приділяється здатності здобувачів застосовувати теоретичні положення для проєктування виховної діяльності та створення безпечного, ціннісно зорієнтованого освітнього середовища.

Підсумковий контроль з дисципліни «**Організація позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми**» здійснюється у формі заліку.

Залік виставляється за результатами накопичувальної системи оцінювання на підставі сумарної кількості балів, отриманих здобувачем протягом семестру за всі види навчальної діяльності.

Критерії оцінювання**Під час усних відповідей:**

- повнота розкриття питання;
- логіка викладення, культура мовлення;
- впевненість, емоційність та аргументованість;
- використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників,

журналів, інших періодичних видань тощо); • аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

Під час виконання письмових завдань:

• повнота розкриття питання; • цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; • акуратність оформлення письмової роботи; • підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки (комп'ютерних технологій), різних технічних засобів (плівок, слайдів, приладів, схем тощо).

Рівень відповідності критеріям

Творчий рівень (90 – 100 балів). Здобувач виконав програму навчальної дисципліни повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах.

Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач виконав програму навчальної дисципліни в повному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах програми навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.

Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач виконав програму в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом виконав програму, але більшість тем засвоїв поверхово.

Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач засвоїв теми з навчальної дисципліни, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості питань курсу.

Незадовільний рівень:

35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково виконав програму, не засвоїв більшості тем програми курсу, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, ґрамотно висловлювати думку;

0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань програми, не володіє навчальним матеріалом.

VII. Політика курсу*

ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій, повідомлені викладачем на початку викладання курсу; доскласти/перескласти завдання може протягом двох тижнів після пари, на якій воно мало бути зараховане.

**VIII. Основні
інформаційні
ресурси**

1. Кондрашова, Л.В., Лаврентьева, О.О., Зеленкова, Н.І. Методика організації виховної роботи в сучасній школі: навчальний посібник / Л.В.Кондрашова, О.О.Лаврентьева, Н.І.Зеленкова. – Кривий Ріг : КДПУ, 2008 – 187 с.
2. Методика виховної роботи : навчальний посібник / О. І. Поясик, В. В. Лаппо. - Івано-Франківськ : Видавництво Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2011. - 202 с

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри теорії і методики позашкільної освіти протокол №_6_ від _03.12.2025
