



Український державний університет імені Михайла Драгоманова  
Факультет фізичного виховання спорту та здоров'я  
кафедра теорії і методики позашкільної освіти



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПОЗАШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ

*Освітньо-професійної програми «Позашкільна освіта»*

*3-й семестр, 2025 рік вступу*

*Денна/заочна форма навчання*

*Галузь знань*  
*01 Освіта/Педагогіка*  
*Спеціальність*  
*011 Освітні,*  
*педагогічні науки*  
*Освітній рівень*  
*перший*  
*(бакалаврський)*

**Кафедра  
та викладач**

*Кафедра теорії і методики позашкільної освіти*  
Викладач/викладачі: Каричковський Василь Дмитрович  
Профіль викладача <https://ktmpo.ffks.udu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky>  
E-mail: [vkarychkovskyi@udu.edu.ua](mailto:vkarychkovskyi@udu.edu.ua)

**I. Основна  
мета/цілі навчання**

*Формування компетентностей студентів у процесі опанування аналітики позашкільної освіти*

**II. Місце  
навчальної  
дисципліни в  
освітній програмі\***

*Навчальна дисципліна вибіркова*  
*Цикл поглибленої підготовки*  
*Шифр у навчальному плані: **BB1.1.1***

**III. Обсяг  
навчальної  
дисципліни**

<i>Кількість кредитів</i>	3
<i>Загальна кількість годин</i>	90
<i>Лекційні заняття</i>	10/6
<i>Семінарські/практичні заняття</i>	14/6
<i>Самостійна робота</i>	56/78

<b>IV. Короткий зміст навчальної дисципліни</b>	<b>Змістовий тематичний модуль</b> <b>Освітні технології в позашкільній освіті</b> Тема I. Теоретичні аспекти освітніх та навчальних технологій. Тема II. Виховні та соціально-виховні технології в позашкільній освіті. Тема III. Інформаційні технології та медіаосвіта в позашкільній освіті.. Тема IV. Технології управління з основами правового регулювання педпрацівників.
<b>V. Результати навчання</b>	<b>ПР1.</b> <i>Вміти здійснювати освітню діяльність в закладі позашкільної освіти за основними напрямками позашкільної освіти.</i> <b>ПР4.</b> <i>Вміти планувати, організовувати та реалізовувати освітній процес у гуртку та іншому творчому об'єднанні закладу позашкільної освіти</i> <b>ПР8.</b> <i>Вміти працювати з навчальними, науково-методичними та інформаційними джерелами, обробляти та застосовувати їх в освітній діяльності.</i>
<b>VI. Порядок і критерії оцінювання</b>	<p style="text-align: center;"><b>Форми і методи поточного контролю</b></p> <p><u>Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять та самостійної роботи.</u>  <u>Оцінювання усної (письмової) відповіді на семінарських заняттях.</u>  <u>Оцінювання мультимедійної презентації з обраної теми.</u>  <u>Оцінювання участі у тематичному брейн-рингу. Оцінюється набрана кількість очок команди за правильні відповіді на запитання.</u>  <u>Підсумковий контроль залік у 3 семестрі</u></p> <p><b>Критерії оцінювання</b>  <b>Під час усних відповідей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повнота розкриття питання;</li> <li>• логіка викладення, культура мовлення;</li> <li>• впевненість, емоційність та аргументованість;</li> <li>• використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо);</li> <li>• аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.</li> </ul> <p><b>Під час виконання письмових завдань:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повнота розкриття питання;</li> <li>• цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки;</li> <li>• акуратність оформлення письмової роботи;</li> <li>• підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки (комп'ютерних технологій), різних технічних засобів (плівок, слайдів, приладів, схем тощо).</li> </ul> <p><b>Рівень відповідності критеріям</b>  <b>Творчий рівень (90 – 100 балів).</b> Здобувач виконав програму навчальної дисципліни повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах.  <b>Високий рівень (80 – 89 балів).</b> Здобувач виконав програму навчальної дисципліни в повному обсязі, володіє</p>

---

навчальним матеріалом у межах програми навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.

**Достатній рівень (70 – 79 балів).** Здобувач виконав програму в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

**Задовільний рівень (65 – 69 балів).** Здобувач загалом виконав програму, але більшість тем засвоїв поверхово.

**Низький рівень (60 – 64 балів).** Здобувач засвоїв теми з навчальної дисципліни, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості питань курсу.

**Незадовільний рівень:**

**35 – 59 балів з можливістю повторного складання.** Здобувач частково виконав програму, не засвоїв більшості тем програми курсу, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вмє логічно, послідовно, ґрамотно висловлювати думку;

**0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни.** Здобувач не виконав більшості завдань програми, не володіє навчальним матеріалом.

---

## **VII. Політика курсу\***

ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій, повідомлені викладачем на початку викладання курсу; доскласти/перескласти завдання може протягом двох тижнів після пари, на якій воно мало бути зараховане.

---

## **VIII. Основні інформаційні ресурси**

Основна інформація з навчальної дисципліни викладена на освітній платформі Moodle: <https://moodle.npu.edu.ua/course/>

1. Михайліченко М.В., Рудик Я.М. Освітні технології: навчальний посібник. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2016 – 583 с.
2. Чепіль М., Дудник Н.. Педагогічні технології: навчальний посібник. К.: Академвидав, 2012. 224 с.
3. Янкович О. І. Освітні технології сучасних навчальних закладів: навчально-методичний посібник / О. Янкович, Ю. Беднарек, А. Анджесєвська. – Тернопіль : ТНПУ ім В. Гнатюка, 2015. – 212 с.

---

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри теорії і методики позашкільної освіти №6 від 03.12.2025 року

---