



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Факультет фізичного виховання спорту та здоров'я
кафедра теорії і методики позашкільної освіти



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПОЗАШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ

Освітньо-професійної програми «Позашкільна освіта»

8/7-й семестр, 2023 рік вступу

Денна/заочна форма навчання

Галузь знань
01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність
011 Освітні,
педагогічні науки
Освітній рівень
перший
(бакалаврський)

**Кафедра
та викладач**

Кафедра теорії і методики позашкільної освіти
Викладач/викладачі: Каричковський Василь Дмитрович
Профіль викладача <https://ktmpo.ffks.udu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky>
E-mail: vkarychkovskyi@udu.edu.ua

**I. Основна
мета/цілі навчання**

Формування компетентностей студентів у процесі опанування аналітики позашкільної освіти

**II. Місце
навчальної
дисципліни в
освітній програмі***

Навчальна дисципліна вибіркова
Цикл поглибленої підготовки
*Шифр у навчальному плані: **ВВ05.6/ВВ2.2.03***

**III. Обсяг
навчальної
дисципліни**

<i>Кількість кредитів</i>	3
<i>Загальна кількість годин</i>	90
<i>Лекційні заняття</i>	16/4
<i>Семінарські/практичні заняття</i>	20/8
<i>Самостійна робота</i>	54/78

IV. Короткий зміст навчальної дисципліни	Змістовий тематичний модуль Освітні технології в позашкільній освіті Тема I. Теоретичні аспекти освітніх та навчальних технологій. Тема II. Виховні та соціально-виховні технології в позашкільній освіті. Тема III. Інформаційні технології та медіаосвіта в позашкільній освіті.. Тема IV. Технології управління з основами правового регулювання педпрацівників.
V. Результати навчання	ПР1. <i>Вміти здійснювати освітню діяльність в закладі позашкільної освіти за основними напрямками позашкільної освіти.</i> ПР4. <i>Вміти планувати, організовувати та реалізовувати освітній процес у гуртку та іншому творчому об'єднанні закладу позашкільної освіти</i> ПР8. <i>Вміти працювати з навчальними, науково-методичними та інформаційними джерелами, обробляти та застосовувати їх в освітній діяльності.</i>
VI. Порядок і критерії оцінювання	<p style="text-align: center;">Форми і методи поточного контролю</p> <p><i>Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять та самостійної роботи.</i></p> <p><i>Оцінювання усної (письмової) відповіді на семінарських заняттях.</i></p> <p><i>Оцінювання мультимедійної презентації з обраної теми.</i></p> <p><i>Оцінювання участі у тематичному брейн-рингу. Оцінюється набрана кількість очок команди за правильні відповіді на запитання.</i></p> <p><u><i>Підсумковий контроль залік у 8/7 семестрі</i></u></p> <p>Критерії оцінювання</p> <p>Під час усних відповідей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повнота розкриття питання; • логіка викладення, культура мовлення; • впевненість, емоційність та аргументованість; • використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); • аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки. <p>Під час виконання письмових завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повнота розкриття питання; • цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; • акуратність оформлення письмової роботи; • підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки (комп'ютерних технологій), різних технічних засобів (плівок, слайдів, приладів, схем тощо). <p>Рівень відповідності критеріям</p> <p>Творчий рівень (90 – 100 балів). <i>Здобувач виконав програму навчальної дисципліни повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах.</i></p> <p>Високий рівень (80 – 89 балів). <i>Здобувач виконав програму навчальної дисципліни в повному обсязі, володіє</i></p>

навчальним матеріалом у межах програми навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.

Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач виконав програму в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом виконав програму, але більшість тем засвоїв поверхово.

Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач засвоїв теми з навчальної дисципліни, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості питань курсу.

Незадовільний рівень:

35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково виконав програму, не засвоїв більшості тем програми курсу, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вмє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку;

0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань програми, не володіє навчальним матеріалом.

VII. Політика курсу*

ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій, повідомлені викладачем на початку викладання курсу; доскласти/перескласти завдання може протягом двох тижнів після пари, на якій воно мало бути зараховане.

VIII. Основні інформаційні ресурси

Основна інформація з навчальної дисципліни викладена на освітній платформі Moodle: <https://moodle.npu.edu.ua/course/>

1. Михайліченко М.В., Рудик Я.М. Освітні технології: навчальний посібник. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2016 – 583 с.
2. Чепіль М., Дудник Н.. Педагогічні технології: навчальний посібник. К.: Академвидав, 2012. 224 с.
3. Янкович О. І. Освітні технології сучасних навчальних закладів: навчально-методичний посібник / О. Янкович, Ю. Беднарк, А. Анджеевська. – Тернопіль : ТНПУ ім В. Гнатюка, 2015. – 212 с.

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри теорії і методики позашикільної освіти №6 від 03.12.2025 року
