



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Факультет фізичного виховання спорту та здоров'я
кафедра теорії та методики позашкільної освіти



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ГРУПАХ ПРОДОВЖЕНОГО ДНЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ

Освітньо-професійної програми «Позашкільна освіта»

8-й семестр, 2023 рік вступу

Денна форма навчання

Галузь знань
01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність
011 Освітні,
педагогічні науки
Предметна
спеціальність
Освітній рівень
перший (бакалаврський)

Кафедра та викладач
Кафедра теорії і методики позашкільної освіти
Викладач/викладачі: *Беляєва Карина Юріївна*
Профіль викладача
E-mail: *k.yu.belyaeva@gmail.com*

I. Основна мета/цілі навчання
сформувати у здобувачів освіти сучасне системне мислення, знання та уміння, необхідні для організації та здійснення освітнього процесу у групах продовженого дня загальноосвітніх закладів

II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі*
Навчальна дисципліна вибіркова
Цикл поглибленої підготовки
*Шифр у навчальному плані: **ВВ05.5***

III. Обсяг навчальної дисципліни	<i>Кількість кредитів</i>	3
	<i>Загальна кількість годин</i>	90
	<i>Лекційні заняття</i>	16
	<i>Семінарські/практичні заняття</i>	20

IV. Короткий зміст навчальної дисципліни

Тема I Теоретичні основи про групи продовженого дня у закладах загальної середньої освіти.
Тема II. Організація навчально-виховного процесу в групі продовженого дня.
Тема III. Ігрова, фізкультурно-оздоровча та культурно-дозвіллева діяльність у позаурочний час.

V. Результати навчання

ПР6. Вміти застосовувати і забезпечувати суб'єкт-суб'єктну взаємодію з учасниками освітнього процесу.
ПР8. Вміти працювати з навчальними, науково-методичними та інформаційними джерелами, обробляти та застосовувати їх в освітній діяльності.
ПР10. Вміти організовувати позакласну та позашкільну виховну роботу з дітьми.

VI. Порядок і критерії оцінювання
Форми і методи поточного контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять та самостійної роботи.

Оцінювання усної (письмової) відповіді на семінарських заняттях.

Оцінювання мультимедійної презентації з обраної теми.

Підсумковий контроль залік у 8 семестрі

Критерії оцінювання
Під час усних відповідей:

- повнота розкриття питання;
- логіка викладення, культура мовлення;
- впевненість, емоційність та аргументованість;
- використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо);
- аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

Під час виконання письмових завдань:

- повнота розкриття питання;
- цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки;
- акуратність оформлення письмової роботи;
- підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки (комп'ютерних технологій), різних технічних засобів (плівок, слайдів, приладів, схем тощо).

Рівень відповідності критеріям

Творчий рівень (90 – 100 балів). Здобувач виконав програму навчальної дисципліни повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах.

Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач виконав програму навчальної дисципліни в повному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах програми навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.

Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач виконав програму в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом виконав програму, але більшість тем засвоїв поверхово.

Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач засвоїв теми з навчальної дисципліни, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості питань курсу.

Незадовільний рівень:

35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково виконав програму, не засвоїв більшості тем програми курсу, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку;

0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань програми, не володіє навчальним матеріалом.

VII. Політика курсу*

ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій, повідомлені викладачем на початку викладання курсу; доскласти/перескласти завдання може протягом двох тижнів після пари, на якій воно мало бути зараховане.

VIII. Основні інформаційні ресурси

1.Абетка вихователя ГПД / Упоряд. М.Голубенко. – К.: Ред.загальнопед.газ., 2005. 128 с.

2.Баришполь С.В. Співпраця вихователя ГПД та психологічної служби школи / С.В.Баришполь. Х. : Вид.група «Основа», 2012. 190 с.

3.Березівська Т. С. Навчально-виховна робота в групах продовженого дня загальноосвітніх шкіл та школах-інтернатах. Методичний посібник/ Т. С. Березівська. – Видавець: Чабаненко Ю., 2016. – 312 с.

4.Забашта Н.О. Виховна робота у групі подовженого дня в 1-4 класах / Н.О.Забашта, Н.О.Шматько. Х.: Вид-во «Ранок», 2010. 176 с.

5.Кизим О.П. Організація роботи групи продовженого дня в 1-4 класах / О.П.Кизим. – Х.: Вид-во «Ранок», 2010. – 144 с.

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри теорії і методики позашкільної освіти протокол № 6 від 03.12.2025 року
