



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Факультет фізичного виховання спорту та здоров'я
кафедра теорії та методики фізичного виховання



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

МЕТОДИКА СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ У ПОЗАШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ

Освітньо-професійної програми «Позашкільна освіта»

8-й семестр, 2023 рік вступу

денна форма навчання

Галузь знань
01 Освіта/педагогіка
Спеціальність
011 Освітні,
педагогічні науки
Предметна
спеціальність
Освітній рівень
перший
(бакалаврський)

**Кафедра
та викладач**

Кафедра теорії і методики позашкільної освіти
Викладач/викладачі: Лященко Тетяна Вікторівна
Профіль викладача
E-mail: t.v.liashchenko@npu.edu.ua

**I. Основна
мета/цілі навчання**

Формування компетентностей студентів у процесі опанування знань, вмінь, навичок з методики соціально-виховної роботи у позашкільній освіті.

**II. Місце
навчальної
дисципліни в
освітній програмі***

Навчальна дисципліна вільного вибору студентів
Дисципліни поглибленої підготовки
*Шифр у навчальному плані: **ВВ05.3***

**III. Обсяг
навчальної
дисципліни**

<i>Кількість кредитів</i>	3
<i>Загальна кількість годин</i>	90
<i>Лекційні заняття</i>	16

	Семінарські/практичні заняття	20
	Самостійна робота	54
IV. Короткий зміст навчальної дисципліни	<p>Тема I. Теоретичні засади методики соціально-виховної роботи.</p> <p>Тема II. Методичні аспекти соціально-виховної роботи в сучасних умовах.</p> <p>Тема III. Методика соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю.</p> <p>Тема IV. Методика соціально-виховної роботи у навчально-виховних закладах соціальної реабілітації.</p>	
V. Результати навчання	<p>ПР5. Володіти основами психолого-педагогічного супроводу, забезпечувати індивідуальний розвиток вихованців, учнів, слухачів закладу позашкільної освіти.</p> <p>ПР6. Вміти застосовувати і забезпечувати суб'єкт-суб'єктну взаємодію з учасниками освітнього процесу.</p> <p>ПР9. Знати дидактичні та методичні засади навчання, виховання, розвитку та соціалізації здобувачів позашкільної освіти.</p> <p>ПР16. Вміти забезпечувати внутрішню систему забезпечення якості освіти у закладі позашкільної освіти.</p>	
VI. Порядок і критерії оцінювання	<p style="text-align: center;">Форми і методи поточного контролю</p> <p><u>Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять та самостійної роботи.</u></p> <p>Оцінювання усної (письмової) відповіді на семінарських заняттях.</p> <p>Оцінювання мультимедійної презентації з обраної теми.</p> <p><u>Підсумковий контроль:</u> залік у 8 семестрі.</p> <p>Критерії оцінювання</p> <p>Під час усних відповідей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повнота розкриття питання; • логіка викладення, культура мовлення; • впевненість, емоційність та аргументованість; • використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); • аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки. <p>Під час виконання письмових завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повнота розкриття питання; • цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; • акуратність оформлення письмової роботи; • підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки (комп'ютерних технологій), різних технічних засобів (плівок, слайдів, приладів, схем тощо). <p>Рівень відповідності критеріям</p> <p>Творчий рівень (90 – 100 балів). Здобувач виконав програму навчальної дисципліни повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах.</p> <p>Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач виконав програму навчальної дисципліни в повному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах програми навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у</p>	

відповідях допускає деякі неточності.

Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач виконав програму в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом виконав програму, але більшість тем засвоїв поверхово.

Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач засвоїв теми з навчальної дисципліни, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості питань курсу.

Незадовільний рівень:

35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково виконав програму, не засвоїв більшості тем програми курсу, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку;

0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань програми, не володіє навчальним матеріалом.

VII. Політика курсу*

ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій, повідомлені викладачем на початку викладання курсу; доскласти/перескласти завдання може протягом двох тижнів після пари, на якій воно мало бути зараховане.

VIII. Основні інформаційні ресурси

1. Безпалько О. В. Організація соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю у територіальній громаді: теоретико-методичні основи : монографія / Безпалько О. В. К. : Наук, світ, 2006. 363 с.

2. Манчуленко Л.В. Манчуленко Л.В. Методика соціально-виховної роботи у сучасних умовах : навч. посіб. / Лілія Манчуленко. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т., 2012. 240 с.

3. Орбан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія : посібник / Орбан-Лембрик Л. Е. К. : Академвидав, 2003. 448 с.

4. Постанова «Про організацію діяльності загальноосвітніх шкіл та професійних училищ соціальної реабілітації» <https://ips.ligazakon.net/document/KP120734?an=255>

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри теорії і методики позашкільної освіти протокол №6 від 03.12.2025 року
