



Український державний університет імені Михайла Драгоманова  
Факультет фізичного виховання спорту та здоров'я  
кафедра теорії та методики позашкільної освіти



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

**НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА В ПОЗАШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ**

*Освітньо-професійної програми «Позашкільна освіта»*

*8-й семестр, 2023 рік вступу*

*Денна форма навчання*

*Галузь знань*  
*01 Освіта/Педагогіка*  
*Спеціальність*  
*011 Освітні,*  
*педагогічні науки*  
*Предметна*  
*спеціальність*  
*Освітній рівень*  
*перший (бакалаврський)*

**Кафедра та викладач**  
*Кафедра теорії і методики позашкільної освіти*  
Викладач/викладачі: *Беляєва Карина Юріївна*  
Профіль викладача  
E-mail: *k.yu.belyaeva@gmail.com*

**I. Основна мета/цілі навчання**  
*сформувати у здобувачів освіти сучасне системне мислення, знання та уміння, необхідні для організації та здійснення науково-дослідної діяльності в закладі позашкільної освіти*

**II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі\***  
*Навчальна дисципліна вибіркова*  
*Цикл поглибленої підготовки*  
*Шифр у навчальному плані: **ВВ05.1***

<b>III. Обсяг навчальної дисципліни</b>	<i>Кількість кредитів</i>	3
	<i>Загальна кількість годин</i>	90
	<i>Лекційні заняття</i>	16
	<i>Семінарські/практичні заняття</i>	20

**IV. Короткий зміст навчальної дисципліни**

Тема I. Поняття про науково-дослідну діяльність.  
Тема II. Специфіка науково-дослідної діяльності у закладах позашкільної освіти.

**V. Результати навчання**

ПР1. Вміти здійснювати науково-дослідну діяльність в закладі позашкільної освіти.  
ПР2. Володіти основними знаннями про специфіку науково-дослідної роботи, її організацію відповідно до психолого-педагогічних особливостей здобувачів позашкільної освіти.  
ПР4. Вміти планувати, організовувати та реалізовувати освітній процес у науково-дослідницькому гуртку  
ПР8. Вміти працювати з навчальними, науково-методичними та інформаційними джерелами, обробляти, застосовувати їх в освітній діяльності зі здобувачами позашкільної освіти.  
ПР12. Здійснювати організацію наукових заходів у закладах позашкільної освіти.

**VI. Порядок і критерії оцінювання****Форми і методи поточного контролю**

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять та самостійної роботи.

Оцінювання усної (письмової) відповіді на семінарських заняттях.

Оцінювання мультимедійної презентації з обраної теми.

Підсумковий контроль залік у 8 семестрі

**Критерії оцінювання****Під час усних відповідей:**

• повнота розкриття питання; • логіка викладення, культура мовлення; • впевненість, емоційність та аргументованість; • використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); • аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

**Під час виконання письмових завдань:**

• повнота розкриття питання; • цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; • акуратність оформлення письмової роботи; • підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки (комп'ютерних технологій), різних технічних засобів (плівки, слайдів, приладів, схем тощо).

**Рівень відповідності критеріям**

**Творчий рівень (90 – 100 балів).** Здобувач виконав програму навчальної дисципліни повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах.

**Високий рівень (80 – 89 балів).** Здобувач виконав програму навчальної дисципліни в повному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах програми навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.

**Достатній рівень (70 – 79 балів).** Здобувач виконав програму в повному обсязі, але нерівномірно володіє

---

навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.  
**Задовільний рівень (65 – 69 балів).** Здобувач загалом виконав програму, але більшість тем засвоїв поверхово.  
**Низький рівень (60 – 64 балів).** Здобувач засвоїв теми з навчальної дисципліни, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості питань курсу.

**Незадовільний рівень:**

**35 – 59 балів з можливістю повторного складання.** Здобувач частково виконав програму, не засвоїв більшості тем програми курсу, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вмiє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку;

**0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни.** Здобувач не виконав більшості завдань програми, не володіє навчальним матеріалом.

---

#### **VII. Політика курсу\***

ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій, повідомлені викладачем на початку викладання курсу; доскласти/перескласти завдання може протягом двох тижнів після пари, на якій воно мало бути зараховане.

---

#### **VIII. Основні інформаційні ресурси**

1. Стратегія розвитку позашкільної освіти. 2-ге вид., переробл. і доповн. [Електронний ресурс] / за ред. проф. О. В. Биковської. К. : ІВЦ АЛКОН, 2021. 116 с.
2. Биковська О. В., Василянська І. О., Андрійчук С. А. та ін. Програми з позашкільної освіти: Художньо-естетичний напрям. К.: Грамота, 2009. Вип. 2. 232 с.
- 3 Биковський Я. Т. Педагогічні умови діяльності гуртків закладів позашкільної освіти : моногр. / Я. Т. Биковський. К. : ІВЦ АЛКОН, 2020. 148 с.
4. Неудачина Т. І, Коробкіна О. Г. Науково-дослідницька діяльність: традиційні напрямки та сучасні пріоритети: реком. бібліограф. покажч. Харків. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. Харків : ХНПУ, 2019. 60 с.

---

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри теорії і методики позашкільної освіти протокол № 6 від 03.12.2025 року

---