



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Факультет фізичного виховання спорту та здоров'я
кафедра теорії та методики позашкільної освіти



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

СПЕЦКУРС З ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО НАПРЯМУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Освітньо-професійної програми «Позашкільна освіта»

5/8-й семестр, 2024/2023 рік вступу

Денна/заочна форма навчання

Галузь знань
01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність
011 Освітні, педагогічні
науки
Предметна
спеціальність
Освітній рівень
перший
(бакалаврський)

**Кафедра
та викладач**

Кафедра теорії і методики позашкільної освіти
Викладач/викладачі: Оружа Лариса Володимирівна
Профіль викладача
E-mail: l.v.oruzha@udu.edu.ua

**I. Основна
мета/цілі навчання**

сформувати у здобувачів освіти сучасне системне мислення, знання та уміння, необхідні для організації та здійснення освітнього процесу з художньо-естетичного напрямку позашкільної освіти

**II. Місце
навчальної
дисципліни в
освітній програмі***

Навчальна дисципліна вибіркова
Цикл поглибленої підготовки
*Шифр у навчальному плані: **ВВ02.1/ ВВ2.2.02***

**III. Обсяг
навчальної
дисципліни**

<i>Кількість кредитів</i>	3
<i>Загальна кількість годин</i>	90
<i>Лекційні заняття</i>	16/4

	<i>Семінарські/практичні заняття</i>	<i>20/8</i>
	<i>Самостійна робота</i>	<i>54/78</i>
IV. Короткий зміст навчальної дисципліни	<p><i>Тема I. Сутність та поняття художньо-естетичного напрямку позашкільної освіти.</i></p> <p><i>Тема II. Методичні інструменти та технології художньо-естетичного напрямку позашкільної освіти.</i></p> <p><i>Тема III. Перспективи розвитку художньо-естетичного напрямку позашкільної освіти.</i></p>	
V. Результати навчання	<p><i>ПРН1. Вміти здійснювати освітню діяльність в закладі позашкільної освіти за основними напрямами позашкільної освіти.</i></p> <p><i>ПРН3. Володіти сукупністю теоретичних знань і практичних вмінь теорії, методики і практики позашкільної освіти.</i></p> <p><i>ПРН4. Вміти планувати, організовувати та реалізовувати освітній процес у гуртку та іншому творчому об'єднанні закладу позашкільної освіти.</i></p> <p><i>ПРН7. Вміти застосовувати сучасні підходи, методи та технології позашкільної освіти.</i></p>	
VI. Порядок і критерії оцінювання	<p align="center">Форми і методи поточного контролю</p> <p><u>Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять та самостійної роботи.</u></p> <p><u>Оцінювання усної (письмової) відповіді на семінарських заняттях.</u></p> <p><u>Оцінювання мультимедійної презентації з обраної теми.</u></p> <p><u>Підсумковий контроль залік у 5/8 семестрі</u></p> <p>Критерії оцінювання</p> <p>Під час усних відповідей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повнота розкриття питання; • логіка викладення, культура мовлення; • впевненість, емоційність та аргументованість; • використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); • аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки. <p>Під час виконання письмових завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повнота розкриття питання; • цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; • акуратність оформлення письмової роботи; • підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки (комп'ютерних технологій), різних технічних засобів (плівок, слайдів, приладів, схем тощо). <p>Рівень відповідності критеріям</p> <p>Творчий рівень (90 – 100 балів). Здобувач виконав програму навчальної дисципліни повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах.</p>	

Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач виконав програму навчальної дисципліни в повному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах програми навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.

Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач виконав програму в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом виконав програму, але більшість тем засвоїв поверхово.

Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач засвоїв теми з навчальної дисципліни, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості питань курсу.

Незадовільний рівень:

35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково виконав програму, не засвоїв більшості тем програми курсу, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вмє логічно, послідовно, ґрамотно висловлювати думку;

0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань програми, не володіє навчальним матеріалом.

VII. Політика курсу*

ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій, повідомлені викладачем на початку викладання курсу; доскласти/перескласти завдання може протягом двох тижнів після пари, на якій воно мало бути зараховане.

VIII. Основні інформаційні ресурси

1. Стратегія розвитку позашкільної освіти. 2-ге вид., переробл. і доповн. [Електронний ресурс] / за ред. проф. О.

В. Биковської. К. : ІВЦ АЛКОН, 2021. 116 с.

2. Биковська О. В., Василянська І. О., Андрійчук С. А. та ін. Програми з позашкільної освіти: Художньо-естетичний напрям. К.: Грамота, 2009. Вип. 2. 232 с.

3. Олексюк-Казо Л.М. Лабораторний практикум з основ прикладної творчості. К.: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2004. 102 с.

4. Антонович Є.А., Захарчук-Чугай Р.В., Станкевич М.Є. Декоративно-прикладне мистецтво. Львів, видавництво «Світ», 1992. 272 с.

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри теорії і методики позашкільної освіти протокол № 6 від 03.12.2025 року
