



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Факультет фізичного виховання спорту та здоров'я
кафедра теорії і методики позашкільної освіти



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

МУЛЬТИМЕДІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В ПОЗАШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ

Освітньо-професійної програми «Позашкільна освіта»

7-й семестр, 2023 рік вступу

Денна форма навчання

Галузь знань
01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність
011 Освітні,
педагогічні науки
Освітній рівень
перший
(бакалаврський)

**Кафедра
та викладач**

Кафедра теорії і методики позашкільної освіти
Викладач/викладачі: Каричковський Василь Дмитрович
Профіль викладача <https://ktmpo.ffks.udu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky>
E-mail: vkarychkovskyi@udu.edu.ua

**I. Основна
мета/цілі навчання**

Формування компетентностей студентів у сфері мультимедійних технологій у позашкільній освіті

**II. Місце
навчальної
дисципліни в
освітній програмі***

Навчальна дисципліна вибіркова
Цикл поглибленої підготовки
*Шифр у навчальному плані: **ВВ04.5***

**III. Обсяг
навчальної
дисципліни**

| | |
|--------------------------------------|----|
| <i>Кількість кредитів</i> | 3 |
| <i>Загальна кількість годин</i> | 90 |
| <i>Лекційні заняття</i> | 16 |
| <i>Семінарські/практичні заняття</i> | 17 |
| <i>Самостійна робота</i> | 57 |

| | |
|---|---|
| IV. Короткий зміст навчальної дисципліни | Змістовий тематичний модуль 1 Поняття мультимедійних технологій Змістовий тематичний модуль 2 Мультимедіа в системі позашкільної освіти |
| V. Результати навчання | <i>ПР3. Володіти сукупністю теоретичних знань і практичних вмінь теорії, методики і практики позашкільної освіти.</i> <i>ПР7. Вміти застосовувати сучасні підходи, методи та технології позашкільної освіти.</i> <i>ПР8. Вміти працювати з навчальними, науково-методичними та інформаційними джерелами, обробляти та застосовувати їх в освітній діяльності.</i> |
| VI. Порядок і критерії оцінювання | <p style="text-align: center;">Форми і методи поточного контролю</p> <p><u>Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять та самостійної роботи.</u> Оцінювання усної (письмової) відповіді на семінарських заняттях. Оцінювання мультимедійної презентації з обраної теми. Оцінювання участі у тематичному брейн-рингу. Оцінюється набрана кількість очок команди за правильні відповіді на запитання.</p> <p><u>Підсумковий контроль залік у 7 семестрі</u></p> <p>Критерії оцінювання</p> <p>Під час усних відповідей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повнота розкриття питання; • логіка викладення, культура мовлення; • впевненість, емоційність та аргументованість; • використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); • аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки. <p>Під час виконання письмових завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повнота розкриття питання; • цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; • акуратність оформлення письмової роботи; • підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки (комп'ютерних технологій), різних технічних засобів (плівок, слайдів, приладів, схем тощо). <p>Рівень відповідності критеріям</p> <p>Творчий рівень (90 – 100 балів). Здобувач виконав програму навчальної дисципліни повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах.</p> <p>Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач виконав програму навчальної дисципліни в повному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах програми навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.</p> <p>Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач виконав програму в повному обсязі, але нерівномірно володіє</p> |

навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.
Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом виконав програму, але більшість тем засвоїв поверхово.
Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач засвоїв теми з навчальної дисципліни, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості питань курсу.

Незадовільний рівень:

35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково виконав програму, не засвоїв більшості тем програми курсу, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вмiє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку;

0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань програми, не володіє навчальним матеріалом.

VII. Політика курсу*

ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій, повідомлені викладачем на початку викладання курсу; доскласти/перескласти завдання може протягом двох тижнів після пари, на якій воно мало бути зараховане.

VIII. Основні інформаційні ресурси

Основна інформація з навчальної дисципліни викладена на освітній платформі Moodle: <https://moodle.npu.edu.ua/course/>

1. Биковська О. В. Позашкільна освіта: теоретико-методичні основи : моногр. К. : ІВЦ АЛКОН, 2008. 336 с.
2. Биков В.Ю. Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освіті – імператив її модернізації / В. Биков. // Національна доповідь розвитку освіти України, 2011. – С. 118-124..
3. Гороль П. К. Методика використання технічних засобів навчання : навчально-методичний посібник / П. К. Гороль, Л. Л.
4. Коношевський, М. Г. Вороліс. – К. : «Освіта України», 2007. – 256 с..

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри теорії і методики позашкільної освіти №6 від 03.12.2025 року
