



Український державний університет імені Михайла Драгоманова  
Факультет фізичного виховання спорту та здоров'я  
кафедра теорії та методики позашкільної освіти



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)  
ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ  
У ЗАКЛАДАХ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

*Освітньо-професійної програми «Позашкільна освіта»  
7/8-й семестр, 2023 рік вступу  
Денна/заочна форма навчання*

*Галузь знань  
01 Освіта/Педагогіка  
Спеціальність  
011 Освітні, педагогічні  
науки  
Предметна спеціальність  
Освітній рівень  
перший (бакалаврський)*

**Кафедра  
та викладач**

*Кафедра теорії і методики позашкільної освіти  
Викладач/викладачі: Оружа Лариса Володимирівна  
Профіль викладача  
E-mail: [l.v.oruzha@udu.edu.ua](mailto:l.v.oruzha@udu.edu.ua)*

**I. Основна  
мета/цілі навчання**

*сформувати у здобувачів освіти компетентності та ідеї з освіти дорослих у контексті теоретичних розробок  
концепції позашкільної освіти*

**II. Місце  
навчальної  
дисципліни в  
освітній програмі\***

*Навчальна дисципліна вибіркова  
Цикл поглибленої підготовки  
Шифр у навчальному плані: **ВВ04.4/ ВВ2.2.06***

**III. Обсяг  
навчальної  
дисципліни**

<i>Кількість кредитів</i>	3
<i>Загальна кількість годин</i>	90
<i>Лекційні заняття</i>	16/4
<i>Семінарські/практичні заняття</i>	Сем. 7/0 ; практ.10/8
<i>Самостійна робота</i>	57/78

---

**IV. Короткий зміст навчальної дисципліни**

**Тема I.** Загальні засади освіти дорослих у закладах позашкільної освіти.

**Тема II.** Поняття мультимедійних технологій навчання

**Тема III.** Програмно-апаратні ресурси мультимедійних технологій навчання в закладі позашкільної освіти.

---

**V. Результати навчання**

**ПР1.** Володіти основними знаннями і поняттями філософії освіти, уміти характеризувати освітні парадигми сучасності.

**ПР2.** Знати особливості розвитку державної політики у сфері освіти, вміти аналізувати, співставляти, порівнювати варіанти освітньої політики.

**ПР14.** Доступно та аргументовано представляти результати досліджень у письмовій та усній формах, брати участь у наукових дискусіях.

**ПР15.** Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів до конкретних ситуацій професійної діяльності у позашкільній освіті.

---

**VI. Порядок і критерії оцінювання**

**Форми і методи поточного контролю**

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять та самостійної роботи.

Оцінювання усної (письмової) відповіді на семінарських заняттях.

Оцінювання мультимедійної презентації з обраної теми.

Підсумковий контроль залік у 6-му семестрі

**Критерії оцінювання**

**Під час усних відповідей:**

• повнота розкриття питання; • логіка викладення, культура мовлення; • впевненість, емоційність та аргументованість; • використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); • аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

**Під час виконання письмових завдань:**

• повнота розкриття питання; • цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; • акуратність оформлення письмової роботи; • підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки (комп'ютерних технологій), різних технічних засобів (плівок, слайдів, приладів, схем тощо).

**Рівень відповідності критеріям**

**Творчий рівень (90 – 100 балів).** Здобувач виконав програму навчальної дисципліни повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах.

**Високий рівень (80 – 89 балів).** Здобувач виконав програму навчальної дисципліни в повному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах програми навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.

---

---

**Достатній рівень (70 – 79 балів).** Здобувач виконав програму в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

**Задовільний рівень (65 – 69 балів).** Здобувач загалом виконав програму, але більшість тем засвоїв поверхово.

**Низький рівень (60 – 64 балів).** Здобувач засвоїв теми з навчальної дисципліни, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості питань курсу.

**Незадовільний рівень:**

**35 – 59 балів з можливістю повторного складання.** Здобувач частково виконав програму, не засвоїв більшості тем програми курсу, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку;

**0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни.** Здобувач не виконав більшості завдань програми, не володіє навчальним матеріалом.

---

**VII. Політика курсу\***

ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій, повідомлені викладачем на початку викладання курсу; доскласти/перескласти завдання може протягом двох тижнів після пари, на якій воно мало бути захищене.

---

**VIII. Основні інформаційні ресурси**

1. Боярська-Хоменко, А.В. (2019). Освіта дорослих в країнах Центральної та Східної Європи: ретроспективний аналіз: монографія. Харків: ХНПУ, Мітра. 376 с.

2. Єгорова О. І., Биковська О. В. Позашкільна освіта: міжнародний досвід і кращі практики громадянського виховання дітей і молоді. К. : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. 148 с.

3. Сисоєва С. О. Інтерактивні технології навчання дорослих: навчально-методичний посібник. К. : ВД «ЕКМО», 2011. 324 с.

---

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри теорії і методики позашкільної освіти протокол №6 від 03.12.2025 року

---