



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Факультет фізичного виховання спорту та здоров'я
кафедра теорії та методики фізичного виховання



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

ОРГАНІЗАЦІЯ ДОЗВІЛЛЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
Освітньо-професійної програми «Позашкільна освіта»
7/5-6-й семестр, 2023/2024 рік вступу
Денна/заочна форма навчання

Галузь знань
01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність
011 Освітні,
педагогічні науки
Предметна
спеціальність
Освітній рівень
перший
(бакалаврський)

**Кафедра
та викладач**

Кафедра теорії і методики позашкільної освіти
Викладач/викладачі: Лященко Тетяна Вікторівна
Профіль викладача
E-mail: t.v.liashchenko@npu.edu.ua

**I. Основна
мета/цілі навчання**

Формування компетентностей студентів у процесі опанування знань, вмінь, навичок з технологій культурно-дозвіллевої діяльності в системі позашкільної освіти.

**II. Місце
навчальної
дисципліни в
освітній програмі***

Навчальна дисципліна вільного вибору студентів
Дисципліни поглибленої підготовки
Шифр у навчальному плані: ВВ04.3/ВВ2.1.03

**III. Обсяг
навчальної
дисципліни**

<i>Кількість кредитів</i>	3
<i>Загальна кількість годин</i>	90
<i>Лекційні заняття</i>	16/4

	Семінарські/практичні заняття	17/8
	Самостійна робота	57/78
IV. Короткий зміст навчальної дисципліни	<p>Тема I. Теоретичні основи культурно-дозвілєвої діяльності.</p> <p>Тема II. Основні студії дозвілєвої сфери.</p> <p>Тема III. Культурно-дозвілєва діяльність з різновіковими групами.</p> <p>Тема IV. Технологічні засади організації культурно-дозвілєвої діяльності.</p>	
V. Результати навчання	<p>ПР10. Вміти організовувати позакласну та позашкільну виховну роботу з дітьми.</p> <p>ПР12. Здійснювати організацію масових заходів закладів позашкільної освіти.</p> <p>ПР13. Вміти оцінювати, організовувати та визначати перспективи власної професійної роботи у галузі позашкільної освіти, відповідально ставитися до результатів діяльності.</p> <p>ПР15. Володіти основами професійної культури, етичних норм та творчої майстерності.</p>	
VI. Порядок і критерії оцінювання	<p align="center">Форми і методи поточного контролю</p> <p><u>Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять та самостійної роботи.</u> <u>Оцінювання усної (письмової) відповіді на семінарських заняттях.</u> <u>Оцінювання мультимедійної презентації з обраної теми.</u> <u>Підсумковий контроль:</u> залік у 7/6 семестрі.</p> <p>Критерії оцінювання</p> <p>Під час усних відповідей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повнота розкриття питання; • логіка викладення, культура мовлення; • впевненість, емоційність та аргументованість; • використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); • аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки. <p>Під час виконання письмових завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повнота розкриття питання; • цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; • акуратність оформлення письмової роботи; • підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки (комп'ютерних технологій), різних технічних засобів (плівок, слайдів, приладів, схем тощо). <p>Рівень відповідності критеріям</p> <p>Творчий рівень (90 – 100 балів). Здобувач виконав програму навчальної дисципліни повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах.</p> <p>Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач виконав програму навчальної дисципліни в повному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах програми навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.</p>	

Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач виконав програму в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом виконав програму, але більшість тем засвоїв поверхово.

Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач засвоїв теми з навчальної дисципліни, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості питань курсу.

Незадовільний рівень:

35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково виконав програму, не засвоїв більшості тем програми курсу, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку;

0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань програми, не володіє навчальним матеріалом.

VII. Політика курсу*

ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій, повідомлені викладачем на початку викладання курсу; доскласти/перескласти завдання може протягом двох тижнів після пари, на якій воно мало бути зараховане.

VIII. Основні інформаційні ресурси

1. *Культурно-дозвіллева діяльність у сучасному світі* : кол. монографія. Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. 328 с.
 2. Паскаль О.В. Система культурно-дозвіллевої роботи : навч. посіб. 2-ге вид., перероб. та доп. Одеса : Університет Ушинського, 2022. 146 с.
 3. Паскаль О.В. Соціальна робота у сфері дозвілля / О. В. Паскаль : навч. посібник. Одеса: Поліграф, 2007. 120 с.
-

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри теорії і методики позашкільної освіти протокол №6 від 03.12.2025 року
