



Український державний університет імені Михайла Драгоманова  
Факультет фізичної культури і спорту  
кафедра теорії та методики позашкільної освіти



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)**

**Теорія і методика профільного навчання**  
**Освітньо-професійної програми «Позашкільна освіта»**  
7-й семестр, 2023 рік вступу  
Денна форма навчання

**Галузь знань**  
01 Освіта/Педагогіка  
**Спеціальність**  
011 Освітні,  
педагогічні науки  
**Освітній рівень**  
перший  
(бакалаврський)

**Кафедра  
та викладач**

*Кафедра теорії і методики позашкільної освіти*  
Викладач: Савенко Олександр Олександрович  
E-mail: [defoss@ukr.net](mailto:defoss@ukr.net)

**I. Основна  
мета/цілі навчання**

*Формування компетентностей студентів у процесі опанування знань, вмінь, навичок з теорії і методики профільного навчання системі освіти.*

**II. Місце  
навчальної  
дисципліни в  
освітній програмі\***

*Навчальна дисципліна вибіркова  
Дисципліни вільного вибору студента  
Шифр у навчальному плані: ВВ04.1*

**III. Обсяг  
навчальної  
дисципліни**

<i>Кількість кредитів</i>	3
<i>Загальна кількість годин</i>	90
<i>Лекційні заняття</i>	16
<i>Семінарські/практичні заняття</i>	17
<i>Самостійна робота</i>	57

**IV. Короткий зміст**

*Тема I. Особливості змісту та організації навчання у профільних закладах освіти.*

<b>навчальної дисципліни</b>	Тема II. Навчання за предметними профілями у закладах освіти. Тема III. Особливості проектування змісту профілю навчання у закладах освіти.
<b>V. Результати навчання</b>	<p>ПР1. Вміти здійснювати освітню діяльність в закладі позашкільної освіти за основними напрямками позашкільної освіти.</p> <p>ПР7. Вміти застосовувати сучасні підходи, методи та технології позашкільної освіти.</p> <p>ПР8. Вміти працювати з навчальними, науково-методичними та інформаційними джерелами, обробляти та застосовувати їх в освітній діяльності.</p> <p>ПР9. Знати дидактичні та методичні засади навчання, виховання, розвитку та соціалізації здобувачів позашкільної освіти.</p> <p>ПР16. Вміти забезпечувати внутрішню систему забезпечення якості освіти у закладі позашкільної освіти</p>
<b>VI. Порядок і критерії оцінювання</b>	<p style="text-align: center;"><b>Форми і методи поточного контролю</b></p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, семінарських (практичних) занять та в процесі виконання завдань самостійної роботи.</p> <p>Форми поточного контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оцінювання усних відповідей під час семінарських занять;</li> <li>• оцінювання письмових аналітичних завдань (есе, аналіз нормативних документів, порівняльні характеристики моделей профільного навчання);</li> <li>• оцінювання розробки фрагмента профільної освітньої програми або навчального плану;</li> <li>• оцінювання мультимедійної презентації з актуальних питань організації профільного навчання;</li> <li>• оцінювання участі в інтерактивних формах роботи (дискусія, кейс-аналіз, моделювання освітньої ситуації, захист мініпроєкту);</li> <li>• оцінювання виконання завдань самостійної роботи.</li> </ul> <p>Під час виконання практичних завдань особлива увага приділяється здатності здобувача застосовувати теоретичні положення для проектування профільного освітнього середовища.</p> <p>Підсумковий контроль з дисципліни «<b>Теорія і методика профільного навчання</b>» здійснюється у формі заліку. Залік виставляється за результатами накопичувальної системи оцінювання на підставі сумарної кількості балів, отриманих здобувачем протягом семестру за всі види навчальної діяльності.</p> <p><b>Критерії оцінювання</b></p> <p><b>Під час усних відповідей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повнота розкриття питання;</li> <li>• логіка викладення, культура мовлення;</li> <li>• впевненість, емоційність та аргументованість;</li> <li>• використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників,</li> </ul>

---

журналів, інших періодичних видань тощо); • аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

**Під час виконання письмових завдань:**

• повнота розкриття питання; • цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; • акуратність оформлення письмової роботи; • підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки (комп'ютерних технологій), різних технічних засобів (плівок, слайдів, приладів, схем тощо).

**Рівень відповідності критеріям**

**Творчий рівень (90 – 100 балів).** Здобувач виконав програму навчальної дисципліни повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах.

**Високий рівень (80 – 89 балів).** Здобувач виконав програму навчальної дисципліни в повному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах програми навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.

**Достатній рівень (70 – 79 балів).** Здобувач виконав програму в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

**Задовільний рівень (65 – 69 балів).** Здобувач загалом виконав програму, але більшість тем засвоїв поверхово.

**Низький рівень (60 – 64 балів).** Здобувач засвоїв теми з навчальної дисципліни, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості питань курсу.

**Незадовільний рівень:**

**35 – 59 балів з можливістю повторного складання.** Здобувач частково виконав програму, не засвоїв більшості тем програми курсу, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, ґрунтовно висловлювати думку;

**0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни.** Здобувач не виконав більшості завдань програми, не володіє навчальним матеріалом.

---

## **VII. Політика курсу\***

ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій, повідомлені викладачем на початку викладання курсу; доскласти/перескласти завдання може протягом двох тижнів після пари, на якій воно мало бути зараховане.

---

---

**VIII. Основні  
інформаційні  
ресурси**

1. Сухомлинський В.О. Профільне навчання в старшій школі: шляхи розвитку : наук.- допом. бібліогр. покажч. Вип. 2 / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Київ, 2010. 362 с.
2. Пригодій М. А. Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх учителів технологій до профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів: дис... доктора. пед. наук: 13.00.04 / НАПН України, Інститут вищої освіти. Київ, 2011. 517 с.
3. Шиян Н. І. Профільне навчання у школах сільської місцевості : теорія і практика. Полтава : АСМІ, 2004. 442 с.
4. Про затвердження нової редакції Концепції профільного навчання у старшій школі <https://mon.gov.ua/storage/app/media/npa/5a1fe82a9c95d.pdf>

---

*Обговорено та затверджено на засіданні кафедри теорії і методики позашкільної освіти протокол №6 від 03.12.2025 року*

---